

| | |
|--|-----|
| ĮVADAS..... | 9 |
| 1. ADAPTYVAUS ELGESIO UGDYMO(SI) TEORINIAI ASPEKTAI | 15 |
| 1.1. Adaptyvaus elgesio samprata..... | 15 |
| 1.2. Institucinio ugdymo įstaigose gyvenančių paauglių adaptyvaus elgesio ugdymo(si) trikdžiai..... | 22 |
| 1.2.1. <i>Nepalankios raidos sąlygos šeimoje</i> | 22 |
| 1.2.2. <i>Bendraamžių grupės poveikis adaptyvaus elgesio formavimuisi</i> | 30 |
| 1.2.3. <i>Institucinio ugdymo įstaigose funkcionuojantys veiksniai, apsunkinantys auklėtinių adaptyvaus elgesio ugdymą(si)</i> | 40 |
| 1.3. Adaptyvaus elgesio ugdymo(si) ypatumai..... | 50 |
| 1.3.1. <i>Adaptyvaus elgesio ugdymas(is) humanistinės teorijos kontekste</i> | 51 |
| 1.3.2. <i>Į problemų sprendimus orientuotas ugdymas adaptacijos aspektu</i> | 56 |
| 1.3.3. <i>Adaptyvaus elgesio ugdymo(si) galimybės</i> | 61 |
| 1.4. Kompleksinis globos namuose gyvenančių paauglių adaptyvaus elgesio ugdymo(si) modelis..... | 67 |
| 2. ADAPTYVAUS ELGESIO UGDYMO(SI) TYRIMO METODOLOGIJA IR METODAI | 73 |
| 2.1. Ugdomasis eksperimentas..... | 73 |
| 2.1.1. <i>Institucinio ugdymo įstaigose gyvenančių paauglių adaptyvaus elgesio ugdymo(si) programa</i> | 74 |
| 2.1.2. <i>Tyrimo metodai</i> | 87 |
| 2.1.3. <i>Ugdomojo eksperimento organizavimas ir ugdytinių imtis</i> | 99 |
| 2.2. Kokybiniai metodai..... | 101 |
| 2.2.1. <i>Kokybinio tyrimo imties pagrindimas ir charakteristikos, tyrimo organizavimas</i> | 103 |
| 2.2.2. <i>Interviu metodo ir instrumento pagrindimas</i> | 106 |
| 2.2.3. <i>Klausimų sudarymas ir tyrimo kokybės požymių užtikrinimas</i> | 107 |

| | |
|---|-----|
| 2.2.4. Atsakymų kategorijų išskyrimas grupuojant pasisakymus pagal interviu klausimus..... | 109 |
| 2.2.5. Tyrimo duomenų analizė | 111 |

3. ADAPTYVAUS ELGESIO UGDYMO(SI) AKTUALUMO PAGRINDIMAS..... 112

4. ADAPTYVAUS ELGESIO KAITOS TENDENCIJOS 165

| | |
|---|-----|
| 4.1. Eksperimentinės ir kontrolinės grupių požiūrio į savo elgesį ir santykius su bendraamžiais kaitos rezultatai..... | 168 |
| 4.2. Eksperimentinės ir kontrolinės grupių elgesio ir emocinių sunkumų kaitos rezultatai..... | 175 |
| 4.3. Eksperimentinės ir kontrolinės grupių kognityvinių ir elgesio strategijų kaitos rezultatai | 180 |
| 4.4. Eksperimentinės ir kontrolinės grupių adaptyvaus elgesio kaitos rezultatai | 188 |
| 4.5. Eksperimentinės ir kontrolinės grupių socialinės kompetencijos kaitos rezultatai | 201 |
| 4.6. Eksperimentinės ir kontrolinės grupių socialinės- psichologinės adaptacijos kaitos rezultatai | 207 |

5. ADAPTYVAUS ELGESIO UGDYMO(SI) FENOMENO RAIŠKA GLOBOS NAMUOSE: PATIRČIŲ ANALIZĖ 219

| | |
|---|-----|
| 5.1. Globos namų darbuotojų sąveika su ugdytiniais..... | 222 |
| 5.2. Santykių su suaugusiais stoka, formalių santykių dominavimas | 229 |
| 5.3. Kaita, prierašumo trūkumas | 232 |
| 5.4. Tarpusavio santykių gerinimas | 236 |
| 5.5. Pozityvus požiūris į ugdytinius | 239 |
| 5.6. Darbuotojų požiūris į atliekamą veiklą ir pasitenkinimas ja... | 243 |
| 5.7. Darbo su globos namų auklėtiniais prasmės matymas..... | 245 |
| 5.8. Pedagoginis pesimizmas | 249 |
| 5.9. Palaikymo iš aplinkos trūkumas ir darbuotojų darbo neįvertinimas – vieni iš pedagoginį pesimizmą sąlygojančių veiksnių | 253 |
| 5.10. Auklėjimas | 257 |
| 5.11. Programų rengimas, ugdymo tobulinimas | 266 |
| 5.12. Programų, užsiėmimų vykdymas | 269 |
| 5.13. Užsiėmimų trūkumas | 274 |

| | |
|--|------------|
| 5.14. Globotinių užimtumo organizavimas, laisvalaikio leidimo formų įvairovė | 278 |
| 5.15. Laisvalaikio leidimo formų įvairovės trūkumas | 281 |
| 5.16. Globotinių įtraukimas į veiklos planavimą | 283 |
| 5.17. Globotinių pasyvumas | 286 |
| 5.18. Ugdytinių privatumo toleravimas | 289 |
| 5.19. Privatumo trūkumas | 291 |
| 5.20. Laisvo pasirinkimo galimybės: laisvės suteikimas | 295 |
| 5.21. Laisvės apribojimai | 298 |
| 5.22. Bausmių taikymas | 307 |
| 5.23. Globos namų auklėtinių savarankiškumo ugdymas: savarankiškumo apribojimas ir jo skatinimo galimybės | 312 |
| 5.24. Išlaikytinio statusas | 323 |
| 5.25. Gyvenimo sąlygos globos namuose: nuo „namų dvasios“ elementų iki šeimyninės atmosferos stokos | 329 |
| 5.26. Šeimos ryšių išlaikymas | 335 |
| 5.27. Ryšių su globotinių šeima ir artimaisiais palaikymo inicijavimas | 339 |
| 5.28. Darbo su globotinių šeimomis būtinybė | 343 |
| 5.29. Globos namų auklėtinių integravimas į globėjų šeimas..... | 352 |
| 5.30. Socialiniai ryšiai: nuo jų skatinimo iki ryšių palaikymo ribotumo | 355 |
| 5.31. Bendravimo „savame rate“ fenomenas | 368 |
| 5.32. Etiketės klįjavimas | 374 |
| 5.33. Darbuotojų pasirengimo darbiui su globos namų auklėtiniais vertinimas..... | 381 |
| 5.34. Ryšių su specialistais palaikymas: nuo specialistų įtraukimo į darbą su globotiniiais iki jų trūkumo | 389 |
| 5.35. Bendradarbiavimas su kolegomis | 397 |
| 5.36. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis kaip gerosios patirties sklaida | 401 |
| 5.37. Biudžetas: finansų trūkumas ir situacijos gerinimo galimybės | 403 |
| 5.38. Didelis skaičius vaikų grupėse (šeimynose) | 407 |
| 5.39. Darbo krūvio vertinimas | 410 |
| IŠVADOS | 411 |
| REKOMENDACIJOS | 429 |
| LITERATŪRA | 430 |
| SUMMARY | 454 |

| | |
|---|-----|
| PRIEDAI | 477 |
| ADAPTYVAUS ELGESIO UGDYMAS | 478 |
| 1. Bendravimo įgūdžių ugdymas | 482 |
| 1.1. Susipažinimas | 482 |
| 1.2. Klausymo ir pokalbio vedimo įgūdžių ugdymas | 490 |
| 1.3. Tinkamo bendravimo principai..... | 501 |
| 1.4. Kritika ir pagyrimas. Jų sakymo ir priėmimo įgūdžių ugdymas | 507 |
| 2. Savęs suvokimas. Savęs vertinimas | 515 |
| 2.1. Savo būdingųjų ypatybių ir santykių su aplinkiniais įsisažmoninimas | 515 |
| 2.2. Pasitikėjimo savimi ir kitais formavimas | 524 |
| 3. Jausmų pažinimo ir jų raiškos pagrindai..... | 534 |
| 3.1. Jausmai, jų išreiškimo įgūdžių ugdymas | 534 |
| 3.2. Kitų žmonių išgyvenamų jausmų pažinimo įgūdžių ugdymas..... | 543 |
| 3.3. Streso įveikimas..... | 556 |
| 4. Probleminės elgsenos įveikos strategijos..... | 560 |
| 4.1. Save įtvirtinančio elgsenos ugdymas | 560 |
| 4.2. Erzinimas. Tinkamų reagavimo būdų į erzimą formavimas | 565 |
| 4.3. Kai nesutampa interesai | 571 |
| 4.4. Konstruktyvūs konfliktų sprendimo būdai..... | 578 |
| 4.5. Probleminių situacijų vertinimas ir jų sprendimo būdų numatymas | 586 |
| 4.6. Atsparumo neigiamam aplinkinių poveikiui ugdymas | 596 |
| 5. Mokėjimo suteikti ir priimti pagalbą svarba..... | 604 |
| 5.1. Kreipimosi pagalbos į kitus žmones formavimas..... | 604 |
| 5.2. Pagalbos teikimo ir priėmimo įgūdžių ugdymas | 613 |
| 6. Baigiamasis užsiėmimas. Atsisveikinimas..... | 621 |