

Mielieji,

dailusis rašymas – svarbi mokymosi sritis, reikalaujanti daug pastangų, dėl to kartais rašymo procesas gali pasirodyti nuobodus.

Norėdamos padėti vaikui išmokti rašyti siūlome į rašymą pažvelgti kaip į smagų nuotykį.

Šiame leidinyje vaikas susipažins su linksmomis veikėjais, kurie neleis jam nuobodžiauti. Jie visi drauge leis į kelionę, susipažins su raidėmis. Veikėjai skatins ir girs vaiką, primins, kad jis turi taisyklingai sėdėti.

Kiekvieno skyriaus pradžioje raginama raidę pažinti pojūčiais – apvesti ją pirštuku, atlikti kitus pojūčių eksperimentus, pasitelkti lytėjimą, uoslę ar net judesį.

Trumpos pertraukėlės – taip pat svarbi ugdymosi dalis. Jos padeda vaikui nurimti, susikaupti, atkurti emocinę pusiausvyrą, nusiteikti optimistiškai. Tarp užduočių siūlome įterpti pirštų ir akių mankštos pratimų.

Veikėjų kelionės fragmentų rasite prie kiekvienos raidės, o visa kelionė išryškinama sąsiuvinio pabaigoje esančiame žemėlapyje. Tai smagios užduotys, nes kelionės vietas reikia pažymėti lipduku – vėliavėle. Lipduku reikės pažymėti ir kiekviename skyriuje išrinktą raidę karalienę, pačią dailiausią ir gražiausią raidę.

Rašymo eilutėse pažymėti taškai padės vaikui įsiminti, kokie turi būti tarpai tarp raidžių ir žodžių.

Smagios kelionės į raidžių pasaulį.

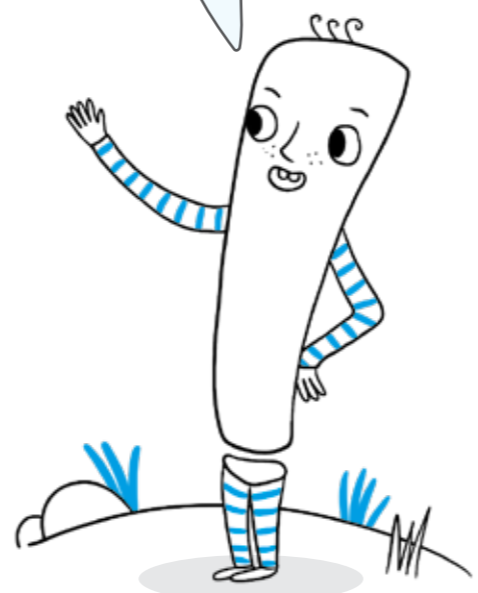
Lina ir Dalia

Turinys

Sutartiniai ženklai	4
Pojūčių eksperimentai	5
Kaip taisyklingai rašyti?	6
Kaip taisyklingai sėdėti?	7
Susipažinkime!	8
O o	10
A a	12
M m	14
N n	16
S s	18
Š š	20
E e	22
Ė ė	24
I i	26
L l	28
K k	30
T t	32
P p	34
R r	36
U u	38
Ū ū	40
ą ę į ū	42
V v	44
D d	46
Kokias raides išmokai?	48
Kelionės žemėlapis	54
Iki pasimatymo!	56
Abėcėlė	57

Susipažinkime!

SVEIKI!
MANO VARDAS
ŠAUKIUS!



AŠ ESU
PONAS
PABAIGA.
MALONU
SUSIPAŽINTI.



AŠ –
KLAUSINA.
O KOKS TAVO
VARDAS?



Nupiešk save ir parašyk savo vardą.

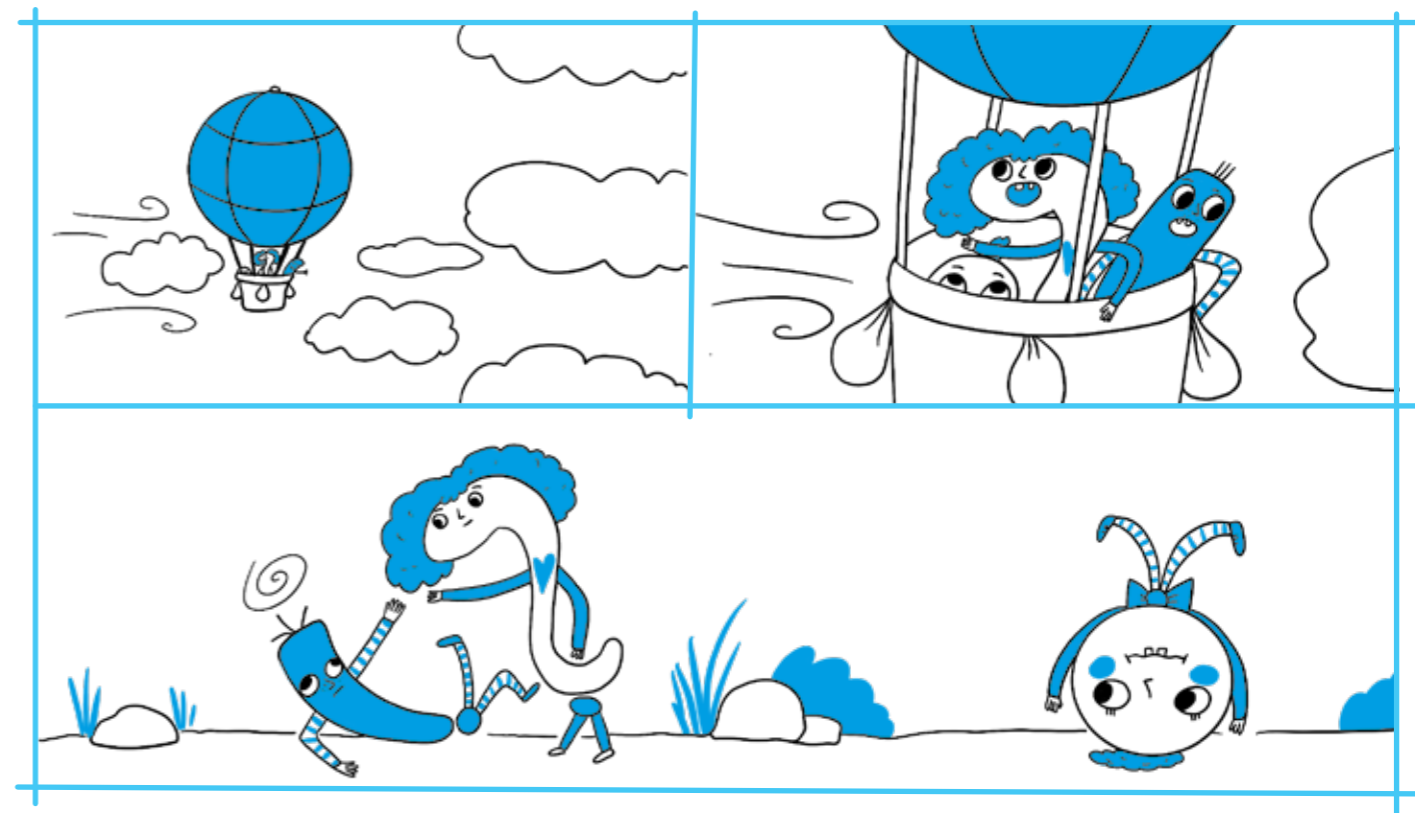
MANO VARDAS

Noriu Tau papasakoti, kaip mes čia atsidūrėme.

Vieną gražią dieną oro balionu skridome į žaislų šalį. Oras buvo puikus, pūtė švelnus vėjelis. Kelionei įpusėjus, vėjas sustiprėjo. Mes džiaugėmės, kad greitai pasieksime kelionės tikslą. Tačiau vėjas vis stiprėjo ir stiprėjo. Truputėlį nerimavome, nes baliono krepšys ėmė smarkiai siūbuoti. Tik... vaizdas pradėjo sukstis ratu, žemė ėmė artėti ir... bumbt!

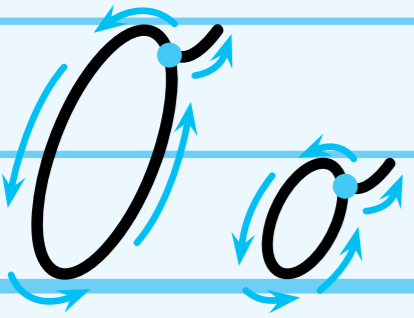
Gulėdami ant žemės stebėjome – balionas viršuje atrodė mažytis ir tolo nuo mūsų nežinoma kryptimi.

Mes supratome, kad atsidūrėme nepažįstamoje vietoje.
Kur mes?

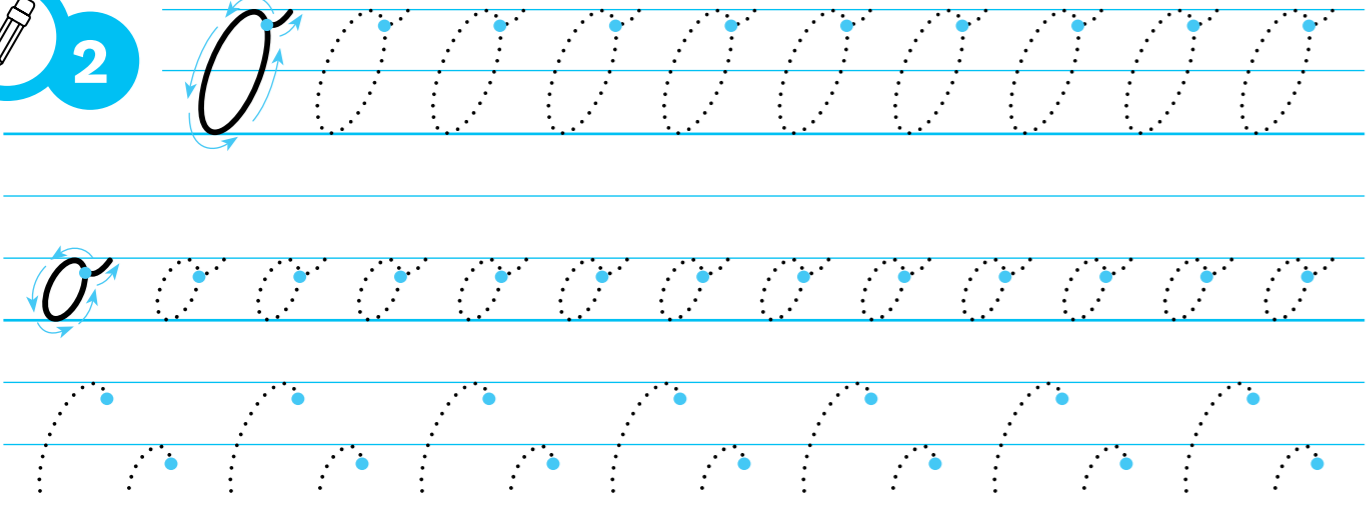
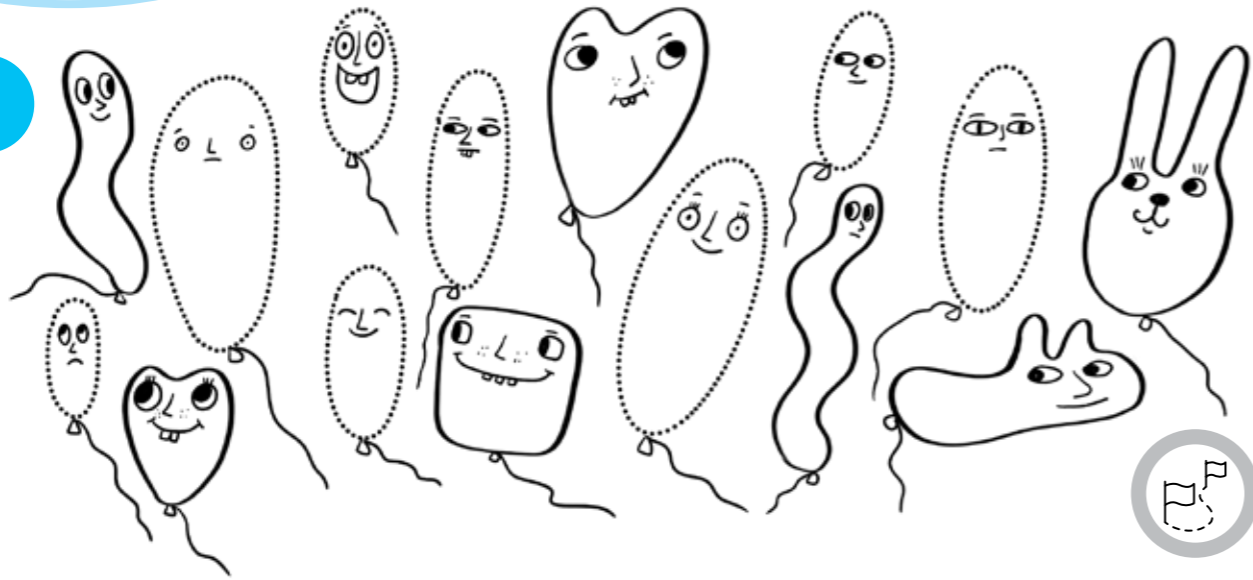
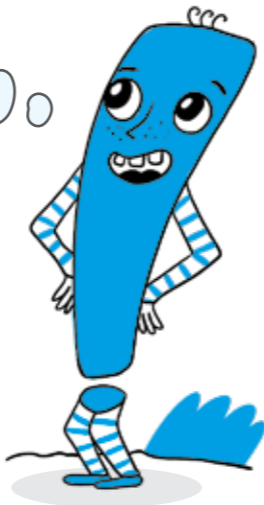


Jeigu nori sužinoti, kokioje šalyje atsidūrė ŠAUKIUS, KLAUSINA ir PONAS PABAIGA, nuspalvink juos ir keliaujame toliau.



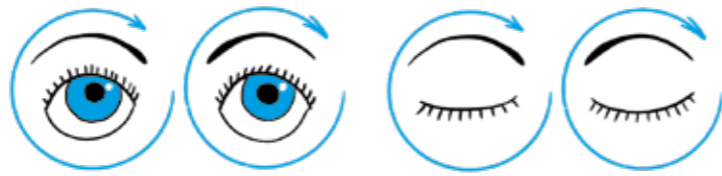


O - o - o!
 KAS ČIA?
 GAL KIAUŠINIAI?
 NE! BALIONAI?
 O KAIP TAU
 ATRODO?



Piešiu akimis

Atmerktomis akimis nupiešk penkias **O** raides, užmerktomis akimis – penkias **o** raides.



Pianinas

Belsk į stalą pirštais, tarsi skambintum pianinu. Iš pradžių belsk tyliai, paskui vis garsiau ir greičiau.



KAIP NORĖČIAU,
 KAD IŠMOKTUM
 MANE PARAŠYTI...

