

Renata Bernotienė, Ida Juraitienė

PASIRENK
MOKYKLAI

JUDĖJIMO DŽIAUGSMAI



STRYKT
PASTRYKT

ĮVADAS

Užduočių sąsiuvinių rinkinys skiriamas priešmokyklinio amžiaus vaikams (5–7 m.). Rinkinį sudaro trys užduočių sąsiuviniai, skiriami šio amžiaus vaikų pažinimo: „Mažieji atradimai. Triokšt pokšt“, komunikavimo: „Įdomiosios raidės. Čiauška pačiauska“ ir sveikatos: „Judėjimo džiaugsmi. Strykt pastrykt“ kompetencijoms ugdytis. Juose pateikiamos užduotys parengtos atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Jos apima programoje apibrėžtas pažinimo, komunikavimo ir sveikatos kompetencijų turinio sritis.


Sąsiuvinuose yra skirtingo sudėtingumo užduočių, kurias gali atlikti įvairių gebėjimų vaikai. Jos pateikiamos trumpais teiginiais, didžiosiomis raidėmis. Taip pat ir su sutartiniais ženklais, padedančiais atlikti užduotis tiems, kurie dar nemoka skaityti, ir pasitikslinti tiems, kurie jas geba perskaityti. Sutartinių ženklų reikšmes vaikas aptaria su suaugusiuoju.

Siekiant vaiką sudominti ir paskatinti rasti užduočiai reikalingą informaciją, ugdyti jo pastabumą, sąsiuvinyje tam tikroms užduotims atlikti pateikiami lipdukai. Taip vaikas ugdomosi supratimą, kad užduotis galima atlikti įvairiai, labiau lavinami ir stiprinami smulkieji raumenys, taip pat motyvuojama tolesnė ugdytinių veikla.

Užduočių sąsiuvinyje pateikiami simboliai turi ugdomąją prasmę, pavyzdžiui, vaikams siūloma pažymėti savaitės dieną, kada užduotis buvo atlikta. Šio amžiaus vaikai turi dar menką laiko nuovoką ir jiems sunkiau suvokti bei vartoti laiko sąvokas. Todėl toks žymėjimas padeda ugdytis laiko tėkmės supratimą. Tai labai svarbu prieš pradėdant lankyti mokyklą ir ją jau lankant.

Atlikus kelias užduotis vaikui siūloma įsivertinti, kaip jam sekėsi. Įsivertinimui pateikiama pasirinkimų, pavaizduotų skirtingais simboliais, kurie padeda ugdytis gebėjimą apmąstyti savo veiklą. Veiklą apmąstyti svarbu siekiant vaiką skatinti ir įpratinti nuolat reflektuoti įgytą patirtį. Tai skatina mąstymą, kognityvinių procesų raidą.

PATARIMAI UGDYTOJAMS, KAIP NAUDOTIS UŽDUOČIŲ SĄSIUVINIŲ „JUDĖJIMO DŽIAUGSMAI. STRYKT PASTRYKT“, SKIRIAMU VAIKŲ SVEIKATOS KOMPETENCIJAI UGDYTI

- Peržiūrėkite kartu su vaiku (vaikų grupe) visą sąsiuvinį, aptarkite sąsiuvinio pradžioje pateikiamus sutartinius ženklus, drauge pasiaiškinkite jų reikšmes.
- Svarbu prieš atliekant užduotis su vaikais iš anksto aptarti, kokių tam reikės priemonių (pieštuko, trintuko, liniuotės), ir jas pasiruošti, kad jie nesiblaškytų, sutelktų dėmesį, įprastų pradėtą užduotį atlikti iki galo.
- Užduočių, kurios pažymėtos sutartiniu ženklu , atlikti nebūtina, nes jos yra sudėtingesnės ir ne visiems vaikams įveikiamos. Šios užduotys atliekamos tada, jeigu vaikai jomis susidomi ir nori jas atlikti.

- Sąsiuvinio užduotis galima atlikti derinant prie savaitės ar dienos ugdomosios veiklos, siekiant konkrečių ugdymo tikslų.
- Vaikų gebėjimai ugdomi integruotai, todėl visų trijų sąsiuvinių užduotis rekomenduojama atlikti atsižvelgiant į ugdymo tikslus, pagal poreikį, t. y. nebūtinai vieną sąsiuvinį užbaigus imti kitą. Sąsiuviniai nėra susieti bendra tema, todėl galima juos naudoti pagal tai, kokius ugdymo tikslus keliamo, kokius gebėjimus siekiame ugdyti.
- Sąsiuvinyje užduotys pateikiamos laisvai, nėra temų, ciklų, todėl šia medžiaga galima naudotis kūrybiškai ir savitai.
- Užduotys, kurias atlikdamas vaikas įvairiomis kryptimis brėžia linijas, padeda jam suvokti rašymo kryptį, suprasti, kad rašome iš kairės į dešinę, iš viršaus žemyn. Todėl atkreipiamas dėmesys į tai, kokias linijas jam pavyksta nubrėžti, kaip jos atrodo (tvirtos, laužytos), ir pagal šiuos pastebėjimus numatomos kitos veiklos, kurios padėtų lavinti vaiko smulkiąją motoriką.
- Labai svarbu paskatinti vaiką pasidžiaugti ne tik atliktos veiklos rezultatu, bet ir procesu, kurį jis taip pat dažnai vertina kaip rezultatą.
- Vaikas skatinamas atlikti užduotis atsižvelgiant į jo patirtį, individualias galias, ugdymosi stilių. Įsivertinus prasminga vaiko paklausti, kodėl jis mano, kad buvo sunku ar lengva.

SUTARTINIAI ŽENKLAI



Apibrauk, pažymėk, sujunk



Iškirpk



Nupiešk



Sudėtingesnė užduotis



Įrašyk



Suklijuok lipdukus

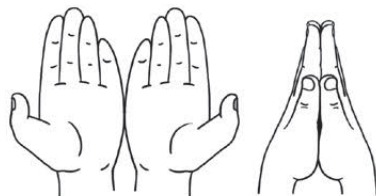
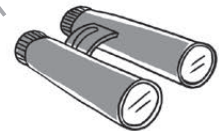
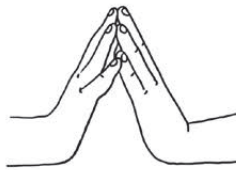
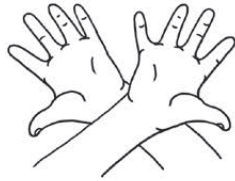
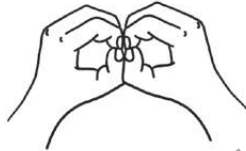


Kaip tau sekėsi?



PIRŠTUKŲ MANKŠTA.

SUJUNK LINIJOMIS, KĄ VAIZDUOJA PIRŠTUKAI.
ATLIK PRATIMUS.



LENGVA



SUNKU



P

A

T

K

P

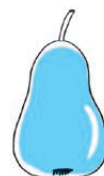
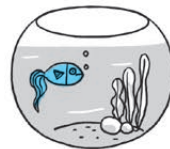
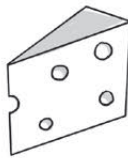
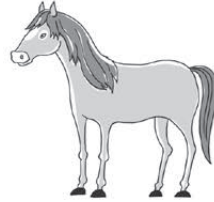
Š

S



KĄ GALI PALIESTI, PAMATYTI, IŠGIRTI,
PARAGAUTI, UŽUOSTI?

PAŽYMĖK.



LENGVA



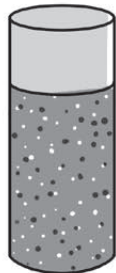
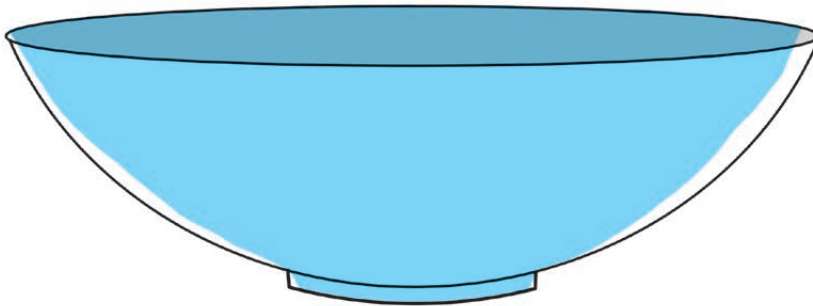
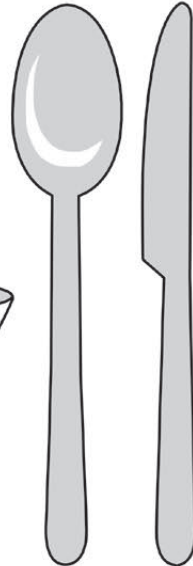
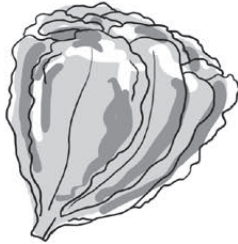
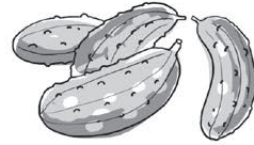
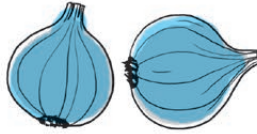
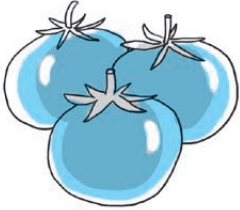
SUNKU





PASIGAMINK SALOTAS.

PASIDALYK SAVO RECEPTU SU DRAUGU.



DRUSKA

PIPIRAI

LINŲ
SĖMENYS

KMYNAI

LENGVA



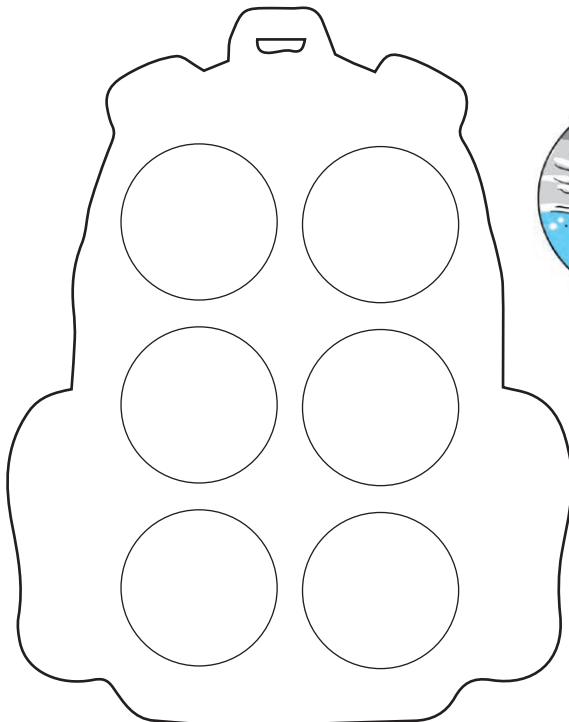
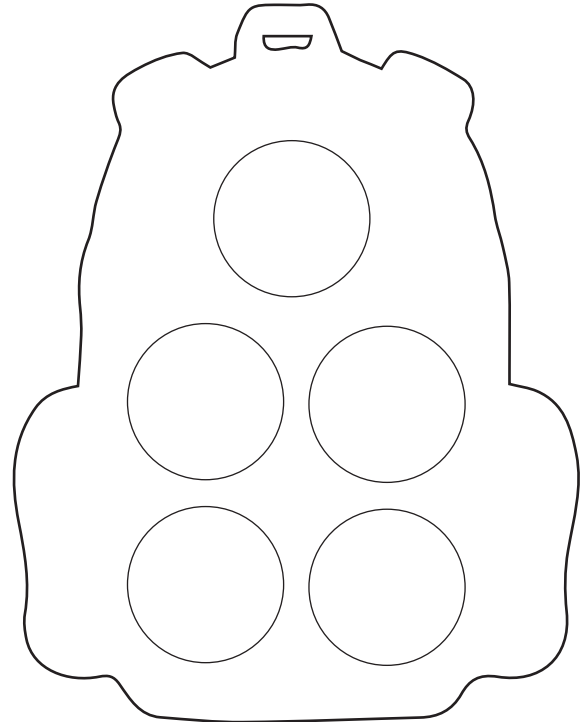
SUNKU





KAIP MANAI, KUR ATOSTOGAUS SIMAS, O KUR –
VILTĖ? KĄ JIEMS REIKĖTŲ ĮSIDĖTI Į KUPRINĘ?

PRIKLIJUOK.



LENGVA



SUNKU





PAŽYMĖK, KUR ELGIAMASI TINKAMAI.



LENGVA



SUNKU

