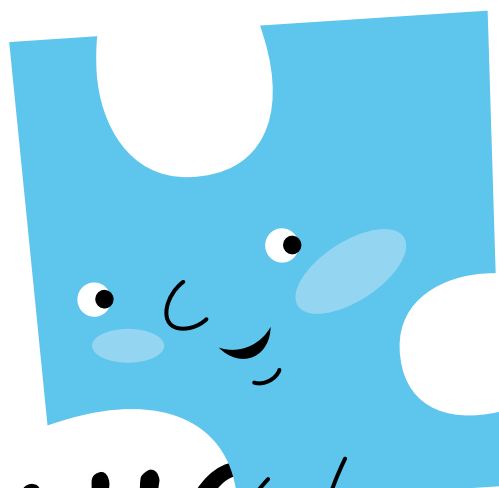
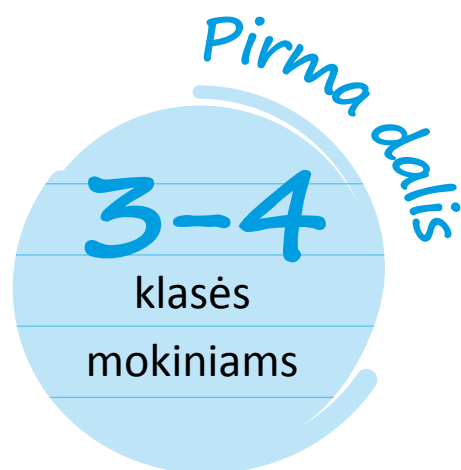
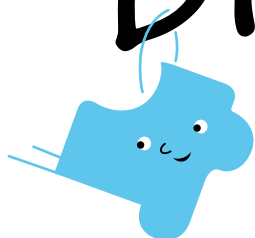


Vilma Dailidėnienė
Daiva Jakavonytė-Staškuvienė
Nomedą Kasperavičienė



KŪRYBINIO RAŠYMO DIRBTUVĖS



Turiny

Mokausi kurti pasakojimą pagal paveikslėlių seriją











Pasakojimo kūrimas nuo pradžios iki pabaigos

Mokausi kurti pasakojimą pagal duotą pradžią

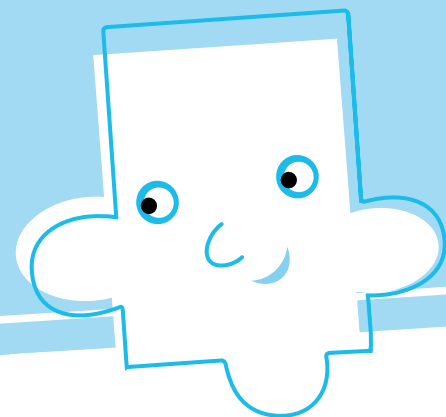
Mokausi kurti aprašymą

Mokausi kurti pasakojimą su aprašymu

Sutartinių ženklų paaiškinimai

- | | |
|--|---|
|  Atlik užduotis |  Skaityk |
|  Spalvink |  Paieškok informacijos |
|  Rašyk |  Išsiaiškink žodžio reikšmę |
|  Pabrauk |  Įsidėmėk |
|  Pasakok |  Apmąstyk, patikrink, įsivertink |

Mokausi kurti pasakojimą pagal paveikslėlių seriją



Pasakojimo kūrimas pagal paveikslėlių seriją



Pasakojimus galima kurti labai įvairiai. Vienas iš lengviausių būdų – pasakojimų kūrimas pagal paveikslėlių seriją.



1. Išdėstyk paveikslėlius reikiama tvarka ir juos sunumeruok. Tai tau padės nuosekliai parašyti pasakojimą.



Kopėčios – priemonė iš dviejų kartelių, sujungtų skersiniais, kuriais lipama į viršų arba leidžiamasi žemyn.



2. **Pagalvok:**

- Kur vyksta veiksmas? _____
- Kada vyksta veiksmas? _____
- Sugalvok veikėjams vardus.

Berniuko vardas _____

Katės vardas _____

3. **Parašyk, kodėl katė atsidūrė ant stogo.**


4. **Parašyk, koks turėjo būti berniukas, kad galėtų išgelbėti katę.**


5. **Parašyk, kaip jautėsi berniukas išgelbėjęs katę.**

Kurdamas pasakojimą vadovaukis šiais patarimais:

- Parašyk pasakojimo pavadinimą.
- Remkis paveikslėlių serija ir atliktomis užduotimis.
- Pasakok nuosekliai, siek sakinius vieną su kitu.
- Rašyk aiškiai, suprantamai, be klaidų.

Pasakojimo kūrimas remiantis paveikslėlių serija ir svarbiausiais žodžiais

 Pagal pateiktus paveikslėlius sukurk pasakojimą. Įsivaizduok, kad vieną naktį susapnavai turinti(s) sparnus ir galinti(s) skristi. Papasakok, kur skridai, ką matei, kaip jauteisi, kas nutiko.

 Kiekvienam paveikslėliui parink ir po juo parašyk svarbiausius žodžius. Jie tau padės sukurti nuoseklų pasakojimą. Žodžius gali kurti pats arba pasirinkti iš pateiktų puslapio apačioje.



Vakaras, pasiklojau.





Renkuosi pasakojimui svarbiausius žodžius...

Vakaras, pasiklojau, atsiguliau, sapnavau, sparnai, spalvingas, skridau, pamačiau, apsidžiaugiau, laikrodis, prabudau, pagalvoju.

Pasakojimo kūrimas remiantis paveikslėlių serija ir planu



Isižiūrėk į paveikslėlius, kuriuose įvykiai pateikti iš eilės, ir sukurk pasakojimą. Po kiekvienu paveikslėliu parašyk reikšmingą sakinį. Tai bus pasakojimo planas.

Remdamasis patarimais, kaip kurti pasakojimą (psl. 7), nurodytomis spalvomis apvesk paveikslėlio rėmelius. Įvykio pradžia – geltona, įvykio raida – mėlyna, įvykio pabaiga – žalia.



6–8 obuoliai,
200 g sviesto,
1 stiklinė cukraus,
1 stiklinė miltų,
džiūvėsėlių.



Obuolių pyragas



Rudenėlio šventė



 Kai patikrinsi, debesėlj nuspalvink.

Sukūriau pavadinimą,
susijusį su pasakojimo tema.

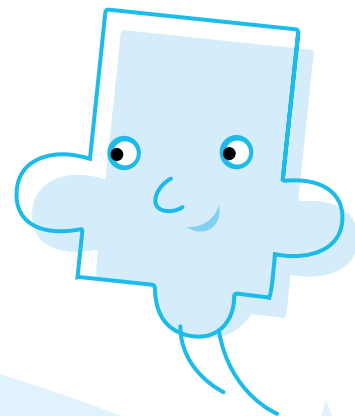
Sakinius pradėjau didžiosiomis
raidėmis. Visų sakinių gale yra
vienas iš šių skyrybos ženklų:
taškas (.), klaustukas (?),
šauktukas (!), daugtaškis (...).

Pasitikrinau, ar nepadariau
rašybos klaidų.

Pasakojimo dalis – pradžia, įvykį
ir pabaigą – pradėjau rašyti nau-
joje eilutėje.

Nuosekliai papasakojau,
kaip viskas nutiko: **kur vaikai susitiko,
ką jie veikė, kodėl tai darė, kas jiems
padėjo, kaip viskas baigėsi.**

Rašydamas pasakojimą
pasinaudojau planu.



Mokytojo vertinimas

Daikto aprašymo kūrimas remiantis aprašymo eiga



Dvynukai Tadas ir Ema pasitardami mokėsi aprašyti žirkles.

Jie vadovavosi tokia **daikto aprašymo eiga**:

| | | |
|---|---------|---|
| 1 | Raudona | Pirmiausia apibūdinkite daiktą ir pasakykite, kam jis skirtas. |
| 2 | Mėlyna | Apmąstykite, kuo tas daiktas ypatingas, kokias detales būtina paminėti. |
| 3 | Geltona | Pasakykite, kada, kaip ir ką galima veikti su šiuo daiktu. |
| 4 | Žalia | Pasistenkite nupasakoti, ką jaučiate, kai šį daiktą liečiate. |
| 5 | Rusva | Kad Jūsų aprašymą būtų įdomu skaityti, galite sugalvoti kokią nors juokingą istoriją, kaip šis daiktas buvo panaudotas ne pagal paskirtį. |



Kiekvieną žirklių aprašymo eigos dalį nuspalvink lentelėje nurodyta spalva.

Žirklys

Žirklys – tai įrankis, kuriuo galima kirpti. Žirkles sudaro dvi vienodos dalys, užsibaigiančios geležtėmis. Būna įvairių dydžių ir rūšių žirklių: didelių, mažų, užlenktais ir tiesiais galiukais. Vaikai dažniausiai naudojami plastmasinėmis žirkklėmis, nes jos yra saugesnės. Nagus kerpamės mažomis žirklutėmis. Jos labai aštrios, todėl su jomis elgiamės atsargiai. Kai šias žirklutes paime, iš pradžių pajuntame šaltį, nes jos metalinės. Šalčio nejaučiame, kai paime plastmasines žirkles.

Mums labai patinka kirpti. Kai buvome maži, kokių trejų metų, mūsų namuose kabėjo užuolaidos su labai gražiais obuoliais. Mes labai norėjome tų obuolių. Tad vieną vakarą ėmėme ir juos išsikirpome. Tik iš pradžių džiaugėmės, kad turime obuolių, tačiau greitai nuliūdome, nes obuolių vietoje išvydome skyles...

1. **Pasirink vieną iš šių daiktų ir jį aprašyk vadovaudamasis daikto aprašymo eiga.**



parkeris



puodelis



skalbyklė



Žodynėlis

Jeigu pasirinksi **parkerį**, jį aprašydamas gali pavartoti šiuos žodžių junginius:

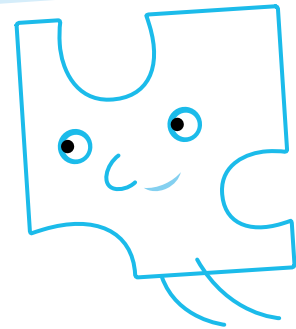
- rašymo priemonė,
- užpildoma rašalu,
- rašoma popieriuje, sąsiuvinyje,
- raštu reiškiamas mintis.
- Kas skaito, rašo – duonos neprašo.

Jeigu pasirinksi **skalbyklę**, ją aprašydamas gali pavartoti šiuos žodžių junginius:

- skirta drabužiams skalbti, skalauti, gręžti,
- elektrinis prietaisas,
- skalbyklėje yra besisukantis būgnas, į kurį dedami skalbiniai, paduodamas vanduo ir skalbimo priemonės.
- Kas švarus, tas sveikas.

Jeigu pasirinksi **puodelį**, jį aprašydamas gali pavartoti šiuos žodžių junginius:

- skirtas karšties ir šalties gėrimams,
- daromas iš keramikos, metalo, stiklo, plastiko ir panašių kietų, atsparių karščiui medžiagų,
- indas,
- paprastai turi ąsą, kad būtų patogiau laikyti.
- Koks darbas, toks ir valgis.



2. Kai pasirinksi daiktą, atsakyk į klausimus.

Kaip galima apibūdinti daiktą ir jo paskirtį?

Kuo tas daiktas ypatingas, kokias detales svarbu paminėti?
