

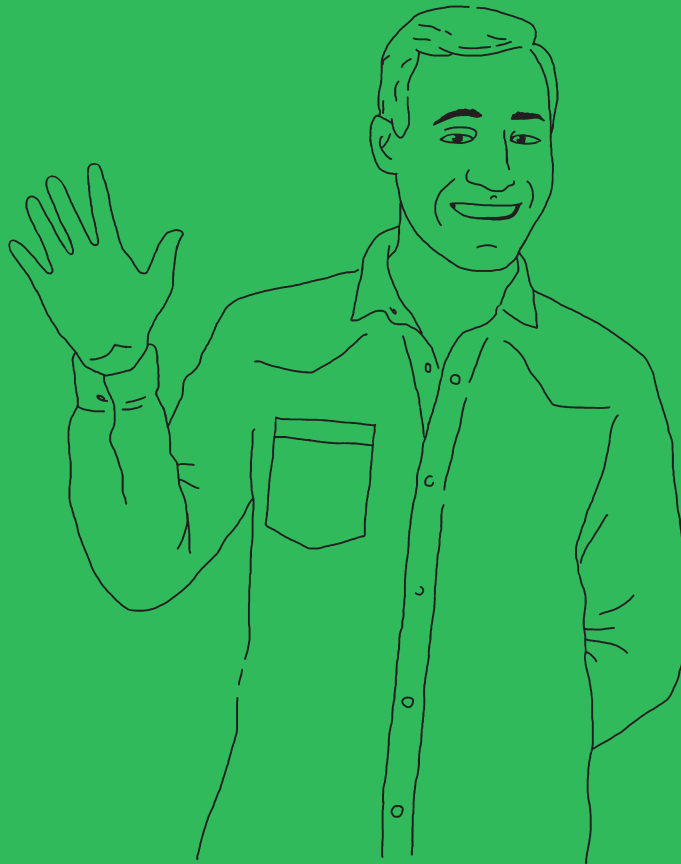
CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	4
PREFACE	5
THE LITHUANIAN ABC	7
MAIN GRAMMATICAL CATEGORIES	8
UNIT 1. Hi! How are you? <i>Labas! Kaip sekasi?</i>	11
UNIT 2. Where are we meeting? <i>Kur susitinkame?</i>	37
UNIT 3. Enjoy your meal! <i>Skanaus!</i>	61
UNIT 4. Our beautiful family <i>Graži mūsų šeimynėlė</i>	89
UNIT 5. Work and free time <i>Darbas ir laisvalaikis</i>	115
UNIT 6. A ticket to... <i>Bilietą į...</i>	143
UNIT 7. Home sweet home <i>Namai namučiai</i>	173
UNIT 8. Doctor!!! <i>Gydytojai!!!</i>	203
ADDITIONAL READING	232
PRONUNCIATION EXERCISES	252
COMMUNICATION EXERCISES	256
SCRIPTS OF LISTENING TASKS	262
ANSWER KEY	264
GRAMMAR TABLES	290
LITHUANIAN-ENGLISH VOCABULARY	297
ENGLISH-LITHUANIAN VOCABULARY	313

UNIT 1

GETTING ACQUAINTED

GIVING THE BASIC INFORMATION
ABOUT YOURSELF AND OTHERS



HI!
HOW ARE YOU?

LABAS! KAIP SEKASI?



Koks jūsų vardas?



Read and listen to the dialogue.

Laba diena! — Laba diena!
 Koks yra jūsų vardas? — Aš esu Alvaras Luisas.
 Du vardai? — Taip.
 Kokia jūsų pavardė? — Sanchezas.
 Ar jūsų tautybė ispanas? — Taip.
 Koks jūsų adresas? — Kęstučio gatvė 9-2, Kaunas.
 Koks jūsų elektroninis paštas? — alvaro.sanchez@gmail.com
 Koks jūsų telefono numeris? — +370 654 18 913
 Ačiū. — Ačiū, viso gero.
 Viso gero! — Ačiū, viso gero.

Darbuotoja (under Viso gero!)
Alvaras (under Ačiū, viso gero.)

A A typical feature of Lithuanian is to "Lithuanise" names by adding endings, typically *-as* for masculine (e.g. *Alvaro* – *Alvaras*). Feminine names don't change.

1. Study ways to say *hello* and *goodbye* in Lithuanian in the **Vocabulary Section** (p. 20–21).

2. **a** Underline the verbs in the dialogue and fill in the missing forms. Listen and check.

Aš	Mes <u>esame</u>
Tu <u>esi</u>	Jūs <u>esate</u>
Jis, ji	Jie, jos <u>yra</u>

b Study more about the verb *to be* (*būti*) in the **Grammar Section** (p. 23–24).


C Complete the sentences with the correct form of the verb *būti*. Then make the sentences negative.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Ji ...yra... švedė. | 5. Aš portugalė. |
| 2. Mano vardas Janas. | 6. Jūs lietuviai. |
| 3. Ar tu studentas? | 7. Mes studentai. |
| 4. Jie lenkai. | 8. Mano pavardė Žvirblytė. |

3. a  Study how to form nationality nouns in the **Vocabulary** Section (p. 21).

b Say two sentences about yourself in Lithuanian.

E.g. *Mano vardas (yra)*
Aš (esu)

 In Lithuanian, it is common to omit the verb *to be* (e.g. *Ji švedė. Mes studentai.*).


C Talk to at least two classmates and find out their nationalities.

Kokia tavo / jūsų tautybė?

Aš esu kinas / kinė.

.....

4. a Underline the nouns in the dialogue and write them in the correct column.

 Masculine nouns
 (endings **-as, -is, -ys, -us**)

 Feminine nouns
 (endings **-a, -ė**)

Alvaras

darbuotoja

!
 All nouns in Lithuanian are either masculine or feminine.

b Write whether the following nouns are masculine (m.) or feminine (f.).

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Lietuva <u>f</u> | 6. kompiuteris |
| 2. Aušra | 7. tautybė |

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 3. telefonas | 8. panelė |
| 4. diena | 9. televizorius |
| 5. Azerbaidžanas | 10. numeris |

5. a  Nouns in Lithuanian can be singular or plural. Study the endings of singular and plural nouns in the **Grammar Section (p. 25)**.

b  Underline the correct form of the noun (singular or plural). Sometimes both forms are possible. Listen and check.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Aš esu <u>suomis</u> / suomiai. | 5. Ar ji jūsų studentė japonė / japonės? |
| 2. Ar jie yra studentas / studentai? | 6. Čia mano draugas / draugai. |
| 3. Jos yra italė / italės. | 7. Mano draugai yra amerikietis / amerikiečiai. |
| 4. Mes nesame studentas / studentai. | 8. Ar tu esi baltarusis / baltarusė? |

6. a  Study the numbers from 0 to 10 in the **Vocabulary Section (p. 22)**.

b Fill in the column about yourself.

Aš	Mano draugas / draugė
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vardas	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pavardė	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tautybė	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Adresas	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Telefono numeris	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Elektroninis paštas	<input type="text"/>

c Talk to your classmate in Lithuanian and fill in the column about him/her. Keep to the formal conversation style. When you finish, exchange roles and give the information about yourself.



Gerai kalbi lietuviškai!



Read and listen to the dialogue.

Labas! Aš Saulius. Koks tavo vardas?

Labas! Mano vardas Kristina.

Malonu. Kaip sekasi?

Ačiū, gerai. O tau?

Puikiai!
Tu nesi lietuvi, ar ne?

Aš esu studentė iš Slovakijos,
iš Bratislavos. O iš kur tu?

Aš taip pat studentas, lietuvis iš
Kauno. Tu gerai kalbi lietuviškai!

Ačiū, šiek tiek kalbu ir neblogai suprantu.
Geras baras, ar ne?

Taip! O čia mano draugai – Lina ir Lukas.

Malonu susipažinti!

Saulius

Kristina



You can answer the question *Kaip sekasi?* by saying *puikiai, gerai, neblogai, normaliai, šiaip sau, nekaip, blogai*, etc.



Ar ne? is the question tag in Lithuanian. It's the same in both positive and negative sentences. In spoken language, it sounds *ane?*

1. Mark the statements true or false.

Teiginys

- Kristina yra lietuvi.
- Kristina yra iš Anglijos.
- Saulius nėra studentas.
- Kristina nekalba lietuviškai.
- Saulius yra iš Kauno.
- Saulius, Lina ir Lukas yra draugai.

Taip



Ne



2. **a** The preposition *iš* (from) requires the genitive case. Study the genitive endings in the **Grammar** Section (p. 26–27).

b  Complete the sentences with the correct form of the nouns.
Listen and check.

1. Alešas yra iš Čekijos (Čekija).
2. Vilnius (Vilnius) yra Lietuvos sostinė.
3. Ar jos yra iš Madridas (Madridas)?
4. Studentė yra iš Nyderlandai (Nyderlandai).
5. Kur yra Busanas (Busanas)?
6. Mano draugai yra iš Islandija (Islandija).
7. Ar jūs esate iš Tokijas (Tokijas)?
8. Kur yra kavinė (kavinė)?

c Talk to at least two classmates and find out where they are from. Tell the class.

Iš kur tu esi?
Iš kur jūs esate?

Aš esu iš
Albanijos.

.....
.....

3. a If you know the nationality, it's very easy to form the language spoken in this country: cross out the ending *-as* or *-is* and add *-iškai*.

E.g. *lietuv-is* + *iškai* *lietuviškai*

Vokietija, vokietis BUT *vokiškai*.

b Make the correct languages from the following nationalities.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. anglas – <u>angliškai</u> | 6. prancūzas – |
| 2. latvis – | 7. italas – |
| 3. lenkas – | 8. kinas – |
| 4. švedas – | 9. ispanas – |
| 5. japonas – | 10. rusas – |



The first foreign language taught at schools in Lithuania is English, and the second one is usually Russian, German or French.



You can also add adverbs *gerai* (well), *puikiai* (very well) or *šiek tiek* (a bit). E.g. *Angliškai – labai gerai*, *vokiškai – gerai*, *lietuviškai – šiek tiek*.

c Finish this sentence about yourself.

Aš kalbu

4. **a**  What is the difference between the verb forms *kalbi* and *kalbu*? Study the verb endings in the **Grammar** Section (p. 27).

b Use the correct verb ending.

1. Aš šiek tiek*kalbu*.... (kalbėti, kalba) lietuviškai.
2. Kaip tu (kalbėti, kalba)?
3. Ar jūs (suprasti, supranta) norvegiškai?
4. Mes gerai (kalbėti, kalba) angliškai ir rusiškai.
5. Ar jūs (suprasti, supranta)?
6. Mari gerai (kalbėti, kalba) korėjietišškai.
7. Atsiprašau, aš (nesuprasti, nesupranta).
8. Ar tu (kalbėti, kalba) slovakiškai?

c Talk to at least two classmates and find out what languages they can speak. Tell the class.

Kaip tu kalbi? /
Kaip jūs kalbate?

Aš kalbu
angliškai ir
prancūziškai.

.....

.....

5. **a**  Make grammatically correct sentences in the dialogue below. Practise the dialogue with the audio or with your classmate. *Student B*: see p. 256.

Studentas (-ė) A

1. Labas! Kaip sekasi?
2. Puikiai! Mano vardas, būti, Tomas.
3. Malonu! Iš kur, tu, būti?
4. Aš, būti, iš, Anglija, iš, Londonas.
5. Taip! Ar, tu, būti, studentė?
6. Aš, kalbėti, angliškai, ispaniškai, suprasti, itališkai. O tu?

Mano sakiniai

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b Get acquainted with at least two people in your group. Tell the whole group about them in Lithuanian. Use the phrases below to help you.

Jis / ji yra
(person's name)

..... yra iš
(person's name) (country in the genitive case)

..... yra / nėra studentas / studentė.
(person's name)

Jis / ji kalba

6. a  Study the new words in the **Vocabulary** Section (p. 23).

b Look at the pictures and read the information below. Would the conversation between these people be formal or informal? Write the dialogues.



ponas Smithas
(anglas, iš Liverpulio,
verslininkas)

panelė Sujin Kim
(korėjietė, iš Seulo,
darbuotoja)



Megi Ramišvili
(kartvelė, iš Tbilisio,
studentė)

Silvia Petersen
(švedė, iš Stokholmo,
studentė)



Halimat Isayeva
(azerbaidžanietė, iš Baku,
studentė)

ponas Juozas
(lietuvis, iš Kauno)

.....

.....

.....

.....

.....

c Act out these situations with your classmate.