

# Lietuvių kalbos testai



Regina Bernotienė  
Eglė Zykuvienė

UDK 811.172(076.1)  
Be309

Leidinio vadovė INGRIDA NAVALINSKIENĖ

Pirmasis leidimas 2016, 2014

Visi šio leidimo papildomi tiražai yra be pakeitimų ir galioja.  
Pirmasis skaičius rodo paskutinius leidinio tiražavimo metus.

Šį kūrinių, esančių bibliotekose, mokymo ir mokslo įstaigų bibliotekose, muziejuose arba archyvuose, draudžiama mokslinių tyrimų ar asmeninių studijų tikslais atgaminti, viešai skelbti ar padaryti viešai prieinamą kompiuterių tinklais tam skirtuose terminaluose tų įstaigų patalpose.

ISSN 2351-5341  
ISBN 978-5-430-06266-8

© Regina Bernotienė, 2014  
© Eglė Zykvienė, 2014  
© Leidykla „Šviesa“, 2014

## TURINYS

|   |    |
|---|----|
| Įvadas  | 4  |
| <b>I. SKAITYMAS</b>   |    |
| 1 testas Kazys Boruta. BALTARAGIO MALŪNAS   | 5  |
| 2 testas Gintarė Adomaitytė. DAUG VELNIŲ MANYJE DAUŽOSI   | 10 |
| 3 testas Jonas Biliūnas. LAIMĖS ŽIBURYS   | 15 |
| 4 testas Justinas Marcinkevičius. DIENORAŠTIS BE DATŲ   | 21 |
| 5 testas Emilija Liegutė. DRAMBLIENĖ  | 26 |
| 6 testas Otfrydas Proisleris. KRABATAS, ARBA TREJI METAI UŽBURTAME MALŪNE   | 32 |
| 7 testas Kazys Saja. SEPTYNI MIEGANTYS BROLIAI  | 38 |
| 8 testas Gintarė Adomaitytė. KIEKVIENAS VAIKAS YRA NUSIPELNĘS NE TIK SAVO ŽAIDIMŲ KAMPelio, BET IR KNYGŲ LENTYNOS | 44 |
| 9 testas Kęstutis Urba. KNYGŲ LEIDYBA NESPĖJA KARTU SU JAUNIMO GYVENIMO TEMPU                                     | 48 |
| 10 testas Nijolė Marcinkevičienė. STEBUKLINGA ŽOLĖ – KUPOLĖ   | 53 |
| 11 testas Šerona Krič. DU MĖNESIAI KELIO  | 56 |
| 12 testas Alfonsas Kazitėnas. GYVATĖ BALTŲ MITOLOGIJOJE   | 59 |
| 13 testas Bitė Vilimaitė. PELYTĖ  | 63 |
| 14 testas Vytautė Žilinskaitė. RIEDUČIŲ SKRYDIS   | 66 |
| <b>II. RAŠYMAS</b>  |    |
| 1 teksto kūrimo užduotis Pasakojimas KLASĖS IŠVYKA Į GAMTĄ  | 70 |
| 2 teksto kūrimo užduotis Pasakojimas ĮVYKIS, KURIO NEGALIU PAMIRŠTI   | 72 |
| 3 teksto kūrimo užduotis Rašinys PRADINUKŲ KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS  | 74 |
| 4 teksto kūrimo užduotis Rašinys MANO GRAŽIAUSIA ŠVENTĖ   | 76 |
| 5 teksto kūrimo užduotis Diskusinis straipsnis GERAI AR BLOGAI TURĖTI NAMIE AUGINTINĮ                             | 78 |
| 6 teksto kūrimo užduotis Laiškas PERSKAITYTOS KNYGOS VEIKĖJUI   | 80 |
| 7 teksto kūrimo užduotis Dalykinis laiškas MIESTO MERUI   | 82 |
| <b>III. PRIEDAI</b>   |    |
| 1 priedas LITERATŪROS TERMINŲ ŽODYNĖLIS   | 84 |
| 2 priedas MOKINIŲ PASIEKIMŲ SKIRSTYMAS PAGAL GEBĖJIMŲ GRUPES  | 85 |
| 3 priedas RAŠINIO STRUKTŪRA   | 86 |
| 4 priedas DISKUSINIO STRAIPSNIO RAŠYMO REIKALAVIMAI   | 86 |
| 5 priedas ASMENINIO LAIŠKO RAŠYMO REIKALAVIMAI  | 87 |
| 6 priedas DALYKINIO LAIŠKO RAŠYMO REIKALAVIMAI  | 87 |
| 7 priedas PASAKOJIMŲ VERTINIMAS   | 88 |
| 8 priedas RAŠINIŲ VERTINIMAS  | 90 |
| 9 priedas DISKUSINIO STRAIPSNIO VERTINIMAS  | 92 |
| 10 priedas LAIŠKŲ VERTINIMAS  | 93 |
| Literatūros sąrašas   | 96 |

# DAUG VELNIŲ MANYJE DAUŽOSI

## Tikrinami pasiekimai:

### I testo dalis

- 2.1.A. Daryti teksto visumą apibendrinančias išvadas.
- 2.1.B. Interpretuoti skaitomus tekstus.
- 2.1.C. Analizuoti, kaip tekstuose kuriama prasmė.
- 2.1.D. Vertinti skaitomų tekstų turinį ir raišką pagal pateiktus kriterijus, pagrįsti vertinimus tekstu.
- 2.3.A. Taikyti tinkamas strategijas prieš skaitant, skaitant ir perskaičius tekstą.

### II testo dalis

- 3.2.1. Atpažinti tekste kalbos dalis, nurodyti jų gramatinius požymius.
- 3.2.2. Nagrinėti sakinius sakinio dalimis.

Atidžiai perskaityk G. Adomaitytės ištrauką iš knygos „Gražuolės vaikai“, atlik užduotis ir įsivertink.

## I dalis. SKAITYMAS IR SUVOKIMAS

Gintarė Adomaitytė

### DAUG VELNIŲ MANYJE DAUŽOSI

(Ištrauka iš knygos „Gražuolės vaikai“)

MCMV I VI – taip turėčiau pasakojimo pradžioje paskelbti Kazio Borutos gimimo metus, mėnesį ir dieną.

Rašytojui patiko romėniški skaitmenys – tokiais ženklais žymėdavo savo knygų skyrius, užrašydavo kūrinį atsiradimo datą. Išmanančių romėnišką skaičiuotę vis mažiau... Bet yra.

Nesu sutikusi nė vieno žmogaus, kuris leistų sau tokį malonumą kaip Kazys Boruta: iš darbovietės Lietuvių literatūros institute iki Mokslų akademijos bibliotekos kartais... nuplaukdavo.

Plaukdavo Nerimi – tartum gamtos gyvis, žuvis ar paukštis.

Jo žmona, Jadvyga Čiurlionytė, eidavo pakrante ir nešdavo drabužius. Garbi mokslininkė, muzikologė!

Tiesą sakant, taip nuplaukti per miestą – viena mano svajonių. Gal ir rasčiau paslaugų žmogų, lydintį vandens kelyje, bet... „Daug velnių manyje daužosi“ – sakydavęs Kazys Boruta. Matyt, vieno kito velnio pristigau. Nedrįstu.

Beje, lenkų pasakose Boruta vadinamas velnias pokštininkas, nenuorama, gudruolis.

Prie savo rašomojo stalo po dešine ranka laikau krūvą žodynų ir žinyų. Nuolat prireikia. Visi man mieli ir reikalingi, bet vienas... Tai – Kazio Borutos su bendraautorais sudarytas „Tarptautinių žodžių žodynas“.

Keičiasi laikai – keičiasi ir terminai. Borutos žodyne vis dar teberandu būtinus man paaiškinti. Didžioji keistenybė yra ta, kad prie žodyno rašytojas dirbo sėdėdamas kalėjime.

Obuolio kvapo, man regisi, persmelktas rašytojo gyvenimas. Kazys Boruta mėgdavo obuolius dėlioti knygų lentynose – tartum kambario papuošimą ar suvenyrus. „Gyvenimas galėjo būti kaip obuolys“ – taip jis yra užrašęs knygoje „Baltaragio malūnas“. Tartum atsidusęs...

Nutiko kitaip.

Velniavos Borutos gyvenime būta daug – gal net per daug. Vis atsirasdavo, kas tą jo gyvenimą – jo obuolį – graužia.

Vėtros, viesulos (mėgo rašyti moteriškąją giminę – viesula), vėjai nerimsta, daužosi, trankosi jo eilėraščiuose. Jo proza – tartum poezija.

Kazys Boruta gimė Trijų Karalių dieną. Niekad nekiltų man ranka rašyti: gimė Suvalkijoje. Rašytojas savo kraštą vadino tik Sūduva. <...>

## Klausimai ir užduotys

1. Rašytojo K. Borutos gimimo data parašyta romėniškais skaičiais MCMV I VI. (1 taškas)  
Rask arabiškus atitikmenis:

a) 1905 01 06      b) 1955 01 06      c) 1945 01 04

2. Kas lenkų pasakose buvo vadinamas Boruta? Įvardyk, kokia tai meninė priemonė. (2 taškai)

---



---

3. Koku poelgiu K. Boruta stebino aplinkinius? (1 taškas)

---

4. Savais žodžiais paaiškink posakį: „Daug velnių manyje daužosi.“ (1 taškas)

---



---

5. Dviem argumentais pagrįsk, kad „obuolio kvapo persmelktas rašytojo gyvenimas“. (2 taškai)

---



---

6. Kokį žodyną sudarė K. Boruta su bendraautoriais? (2 taškai)  
Kuo G. Adomaitytei šis žodynas ypatingas?

---



---

6. Rask ir parašyk **du** tekste paminėtus žodžio „vėjas“ sinonimus.

---

8. G. Adomaitytė pateikia keletą užuominų, kurios padeda skaitytojui suvokti, kad K. Borutos gyvenimas buvo sudėtingas. Rask ir parašyk vieną užuominą. (1 taškas)

---



---

9. Suformuluok šios ištraukos temą. (1 taškas)

---

10. Koks šio teksto stilius? Atsakymą pagrįsk dviem argumentais. (3 taškai)

A. Publicistinis B. Kanceliarinis C. Meninis D. Mokslinis

---

| Vertinama sritis | Taškų skaičius | Surinkai taškų | Pasiekimai     |   |   |              |     |             |      |       |              |       |
|------------------|----------------|----------------|----------------|---|---|--------------|-----|-------------|------|-------|--------------|-------|
|                  |                |                | Nepatenkinamas |   |   | Patenkinamas |     | Pagrindinis |      |       | Aukštesnysis |       |
| Teksto suvokimas | 16             |                | 1              | 2 | 3 | 4            | 5   | 6           | 7    | 8     | 9            | 10    |
|                  |                |                | 0              | 1 | 2 | 3–4          | 5–6 | 7–8         | 9–10 | 11–12 | 13–14        | 15–16 |

## II dalis. KALBOS ŽINIŲ TAIKYMO UŽDUOTYS

1. Įrašyk praleistas raides. (20 taškų)

Jei liept\_\_\_ man kas pasirinkti iš visų Borutos knygų brangiaus\_\_\_, imčiau „Med\_\_\_nius stebuklus“. Tie stebuklai rašyti ant \_\_\_žuolinio stalo, galėjusio tapti tėvo karstu. Jie dvelk\_\_\_ žuolu... Dievadirbio Vinco Dovinės lik\_\_\_mas – tartum laisvės mitas. Kaip išaukštinami jos geidž\_\_\_ žmonės, kaip numetami, išvej\_\_\_mi lauk...

Imčiau „Med\_\_\_nius stebuklus“ viena ranka, o kita tiest\_\_\_si prie „Baltaragio malūno“. Tų dv\_\_\_jų knygų man reik\_\_\_ ne tik dėl to, kad rašytojo pase\_\_\_tos istorijos jausmingos. Įvykiai klostosi tartum šiam\_\_\_ gyvenim\_\_\_, bet tiek paslapči\_\_\_ šmėk\_\_\_čioja iš anapus... Kokia Borutos kalba. Koks ritmas! Jo žodžiai nerimsta, banguoj\_\_\_ . Jie permalti girnomis, jie pak\_\_\_lėti sparnais...

2. Morfologiškai išnagrinėk 1 užduotyje pabrauktus žodžius. (10 taškų)

Jei žodis neturi kurio nors požymio, pažymėk brūkšnį (-).

| Žodis     | Kalbos dalis (veiksmazodžio forma) | Giminė | Skaičius | Linksnis | Laipsnis | Nuosaka | Laikas | Asmuo |
|-----------|------------------------------------|--------|----------|----------|----------|---------|--------|-------|
| iš        |                                    |        |          |          |          |         |        |       |
| galėjusio |                                    |        |          |          |          |         |        |       |
| imčiau    |                                    |        |          |          |          |         |        |       |
| viena     |                                    |        |          |          |          |         |        |       |
| permalti  |                                    |        |          |          |          |         |        |       |

3. Kokios sakinio dalys yra skaitmenimis pažymėti ir pabraukti žodžiai. (10 taškų)

Lentelėje ATSAKYMAI įrašyk teisingą atsakymą žyminčią raidę.

Kaziui Borutai<sup>1</sup> visą gyvenimą<sup>2</sup> liks svarbus<sup>3</sup> parapijos kaimų globotas senyvas, palieges<sup>4</sup> žmogus<sup>5</sup> – Jurgis Paketuras<sup>6</sup>. <...> Labiausiai<sup>7</sup> Paketuro<sup>8</sup> laukė<sup>9</sup> vaikai<sup>10</sup> – tiek jis žinojo pasakų.

A. Veiksny B. Tarinys C. Papildinys D. Pažyminys arba priedėlis E. Aplinkybė

ATSAKYMAI

| Sakinio dalies nr. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Atsakymo raidė     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

4. Kur reikia, parašyk trūkstamus skyrybos ženklus. (10 taškų)

1918 metais Marijampolės „Žiburio“ gimnazijoje pasirodė tvirtas kresnas berniokas mėlynu pal-tu kepure perlaužtu snapu. Jis traukė ir vaikinų ir merginų dėmesį.

Dailus buvo Kazys... Atrodė laisvas nepriklausomas. Drauge su vyresne sese gyveno Poniškoje dabar Kęstučio gatvėje pas savo močiutę.

## LAIMĖS ŽIBURYS

Viena giminaitė yra sakiusi kad Kazys ir jo sesė Magdalena jai atrode gražiausi marijampoliai Marijampolės gyventojai. Borutos bendraamžiai prisiminimuose rašo ne apie grožį – apie jauno literato prašmatnumą. Tiek buvo skaitęs tiek sugebėjo prisiminti cituoti.

Amžinas Boruta!

Taip Kazį dėl jo užsispyrimo praminė mokytojai... Ėjęs mokslus Rusijoje ne iš karto suvokė kaip rašyti nosines raides. Tai supykęs prilipdė tų nosinių ant kiekvieno žodžio. Ką ten nosinės... Jas ilgai niui pramoko. Tačiau teko paantramečiauti.

| Kalbos žinių taikymo užduotys | Taškų skaičius | Surinkai taškų | Pasiekimai     |     |       |              |       |             |       |       |              |       |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-------|--------------|-------|-------------|-------|-------|--------------|-------|
|                               |                |                | Nepatenkinamas |     |       | Patenkinamas |       | Pagrindinis |       |       | Aukštesnysis |       |
| 1 užduotis                    | 20             |                | 1              | 2   | 3     | 4            | 5     | 6           | 7     | 8     | 9            | 10    |
| 2 užduotis                    | 10             |                |                |     |       |              |       |             |       |       |              |       |
| 3 užduotis                    | 10             |                |                |     |       |              |       |             |       |       |              |       |
| 4 užduotis                    | 10             |                | 0–4            | 5–9 | 10–14 | 15–19        | 20–24 | 25–29       | 30–34 | 35–39 | 40–44        | 45–50 |
| Iš viso                       | 50             |                |                |     |       |              |       |             |       |       |              |       |

## TESTO [(SI)VERTINIMAS

| Testo dalis     | Taškų skaičius | Surinkai taškų | Pasiekimų lygis |
|-----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Skaitymas       | 16             |                |                 |
| Kalbos užduotis | 50             |                |                 |

## Tikrinami pasiekimai:

## I testo dalis

- 2.1.A. Daryti teksto visumą apibendrinančias išvadas.
- 2.1.B. Interpretuoti skaitomus tekstus.
- 2.1.C. Analizuoti, kaip tekstuose kuriama prasmė.
- 2.1.D. Vertinti skaitomų tekstų turinį ir raišką pagal pateiktus kriterijus, pagrįsti vertinimus tekstu.
- 2.3.A. Taikyti tinkamas strategijas prieš skaitant, skaitant ir perskaičius tekstą.

## II testo dalis

- 3.2.1. Atpažinti tekste kalbos dalis, nurodyti jų gramatinius požymius.
- 3.2.2. Nagrinėti sakinius sakinio dalimis.

Atidžiai perskaityk J. Biliūno „Laimės žiburio“ ištrauką, atlik užduotis ir įsivertink.

## I dalis. SKAITYMAS IR SUVOKIMAS

Jonas Biliūnas

## LAIMĖS ŽIBURYS

Ant aukšto statau kalno pasirodė stebuklingas žiburys. Žibėjo jis kaip žvaigždė, apsiaustas šviesiu ratu iš aukso raidžių. Pamatę tat, žmonės ėjo prie kalno, stebėjos į žiburį, bet, negalėdami ant to kalno užlipti, negalėjo išskaityti aukso raidžių. Pagaliau atsirado jaunikaitis, kuris susirinkusiai miniai perskaitė: „Žmonių laimė“. Pasklido apie tai garsas po visą šalį: visur tik apie tai kalbėjo. Bet niekas negalėjo gerai suprasti ir kitiems išaiškinti, ką tie žodžiai reiškia. Išstis dienas ir naktis budėjo žmonių minios prie kalno, vienos nueidamos, kitos ateidamos, ir laukė naujo, dar didesnio stebuklo ar išaiškinimo senojo...

O žiburys ne tik negeso, bet vis labiau žibėjo, aukso raidės vis labiau blizgėjo...

Ir šitai vieną naktį atėjo prie tų žmonių žilas senelis ir paklausė jų:

– Ko jūs čia susirinkote ir laukiate?

Atsakė minia:

– Šitai pasirodė ant kalno žiburys su nuostabiu parašu, kurio mes nesuprantame.

– Aš jums išaiškinsiu, – atsakė senelis. – Šitas žiburys – tat jūsų laimė; tas, kuris užlips ant to kalno ir prisilies į tą žiburį, visus žmones padarys laimingus...

Nudžiugo minia ir sujudo kaip jūra. Nors kalnas aukštas ir status buvo, bet pilnos džiaugsmo žmonių akys žiūrėjo į jo viršūnę kaip į saulę ir daugelis jau rengėsi lipti.

– Palaukit, aš dar nepabaigiau!– sušuko senelis.– Ne taip lengva, kaip jūs manote, to kalno viršūnę pasiekti; tuos, kurie lips, baidys iš visų pusių bjauriausios šmėklos, rékaus ir kauks įvairiausiais balsais, šauks ir trauks juos atgal. Ir tie, kurie išsigąs jų, atsigręžę pažiūrės žemyn ar iš neatsargumo