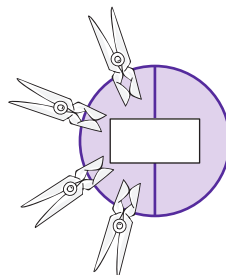
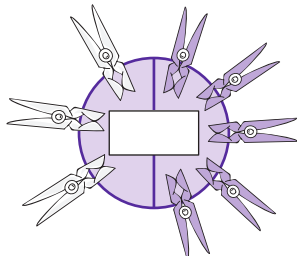
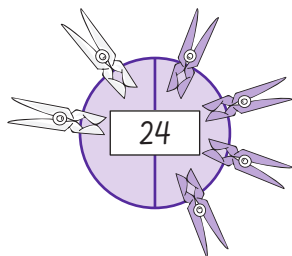


3 TESTAS. Skalbiame ir valome drabužius

Skaičiai iki 100. Sudėtis ir atimtis. Dešimtys ir vienetai.
Vienaženkliai ir dviženkliai skaičiai. Laikrodis.
Geometrinės figūros. Problemų sprendimo uždaviniai

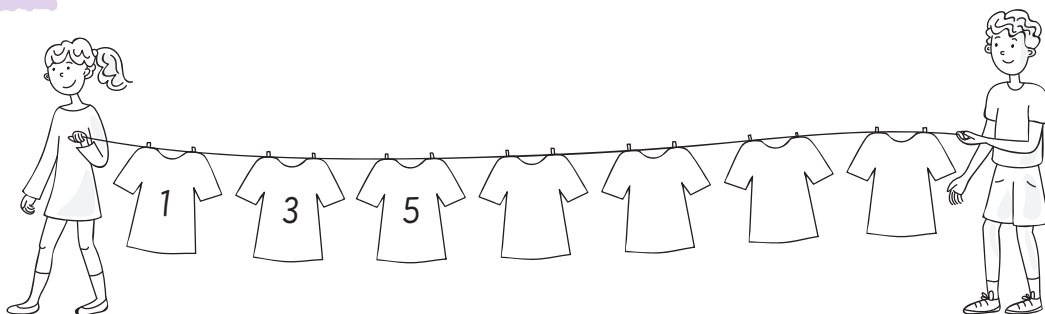


- 1 Remdamasis pavyzdžiu parašyk, kokie skaičiai pavaizduoti segtukais.



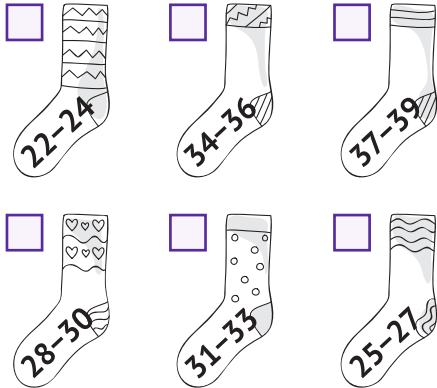
2 taškai

- 2 Pratęsk skaičių seką.



1 taškas

3 Ant kojinių nurodyti jų dydžiai. Lentelėje surašyta, kokio dydžio kojinės kokio ilgio pėdai tinka. Aisčio pėdos ilgis 21 cm. Remdamasis lentele nustatyk, kurios iš nupieštų kojinių tiktų Aisčiui. Pažymėk jas ženklų X.



Pėdos ilgis	Kojinių dydis
14–15 cm	22–24
16–17 cm	25–27
18–19 cm	28–30
20–21 cm	31–33
22–23 cm	34–36
24–25 cm	37–39

1 taškas

4 Aistis su tėčiu skalbia drabužius.

a) Aistis žino, kad tamsių ir šviesių drabužių kartu skalbti negalima. Juos reikia atskirti. Kol Aisčio tėtis atrenka drabužius pagal spalvą, padėk Aisčiui atlikti kitą užduotį: atrink dviženklus skaičius ir surašyk juos mažėjimo tvarka.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 taškai

b) Aisčio tėtis nusprendė drabužius skalbti su skalbimo kamuoliu – tokiu, kaip čia parodyta. Į kokią geometrinę figūrą jis panašus? Atsakymą pažymėk ženklų X.

Skalbimo kamuolys panašus į

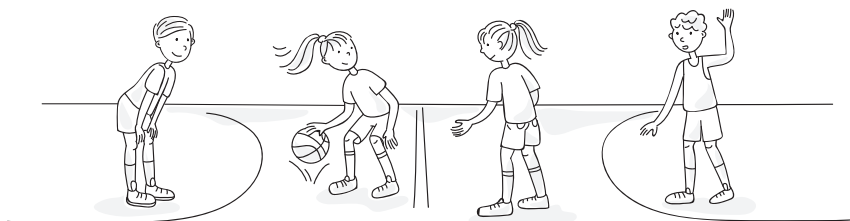
skritulį; apskritimą; rutulį.



1 taškas

6 TESTAS. Mums patinka krepšinis

Sudėtis ir atimtis iki 100 sudarant ir išardant dešimtis.
 Sudėties ir atimties ryšys. Skirtumas. Ilgis, plotis. Kvadratas



- 1 Edvinas per krepšinio rungtynes rašė, kiek taškų pelno komandos per kiekvieną ataką. Atlik nurodytus veiksmus ir langeliuose parašyk, kaip keitėsi rungtynių rezultatas.

„Saulės“ komanda	37	→ ⁺²		→ ⁺³		→ ⁺⁰		→ ⁺³		→ ⁺²		2 taškai
„Žaibo“ komanda	29	→ ⁺³		→ ⁺²		→ ⁺³		→ ⁺²		→ ⁺³		

- 2 Čia pateikti kiekvieno rungtynių kėlinio rezultatai.

1 kėlinys 19 ○ 24	2 kėlinys 35 ○ 35	3 kėlinys 56 ○ 48	4 kėlinys 66 ○ 72
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- a) Palygink, kiek taškų po kiekvieno kėlinio turėjo komandos, ir parašyk apskritimuose ženklą $>$, $<$ arba $=$.

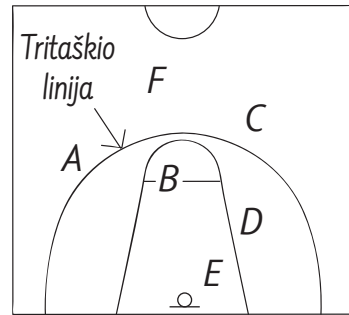
2 taškai

- b) Stulpeliu suskaičiuok, koku taškų skirtumu baigėsi kiekvienas kėlinys. Kėlinį, po kurio komandas skyrė didžiausias taškų skirtumas, apibrauk.

1 kėlinys	2 kėlinys	3 kėlinys	4 kėlinys

3 taškai

3 Jei žaidėjas per rungtynes pataiko į krepšį iš didesnio negu 6 m 75 cm atstumo, pelno 3 taškus, jei iš arčiau – 2 taškus. Šią ribą aikštelėje žymi vadinamoji tritaškio linija. Paveiksle raidėmis pažymėta, iš kurios aikštelės vietos žaidėjas pataikė į krepšį.



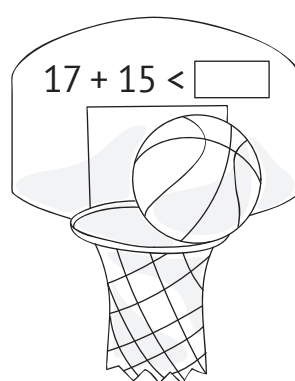
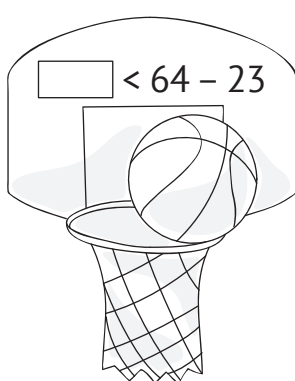
Remdamasis pateikta informacija lentelėje parašyk, kiek taškų žaidėjas pelnė už kiekvieną pataikytą į krepšį kamuolį ir kiek iš viso taškų jis surinko.

Vieta, iš kurios žaidėjas pataikė į krepšį	Atstumas iki krepšio	Žaidėjo pelnyti taškai
A	7 m	
B	4 m 50 cm	
C	8 m	
D	3 m	
E	90 cm	
F	10 m	

Iš viso taškų: _____

4 taškai

4 Ne visi metimai į krepšį būna taiklūs. Ugnė įmetė tuos kamuolius, kurių skaičiai tinka nelygybėms. Nubrauk skaičius, kurie netinka nelygybėms.



2 taškai

4 Kovo 20 dieną būna pavasario lygiadienis – dienos trukmė tampa lygi nakties trukmei.

a) Parašyk, kiek valandų trunka diena ir kiek naktis, kai būna lygiadienis.

Kai būna lygiadienis, diena trunka _____ h, naktis _____ h.

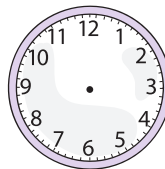
1 taškas

b) Pažymėk laiką, kada saulė leisis, nupiešdamas laikrodžiui rodykles.

Per lygiadienį saulė

patekės 7 h 28 min,



leisis 19 h 28 min.







1 taškas



5 Mokytojas priminė, kad rūšiuodami atliekas saugome Žemę.



a) Vaikai sumanė pažaisti žaidimą „Popierius ar stiklas“. Pažaisk ir tu: atlik veiksmus ir nubrauk neteisingus atsakymus.



$27 + 7 =$  

$75 - 34 =$  

$19 + 74 =$  

$23 - 15 =$  

$54 + 46 =$  

$100 - 33 =$  

3 taškai

b) Nubrauktus žaidimo atsakymus įrašyk į tuščius langelius taip, kad nelygybės būtų teisingos.

$\square > \square$

$\square < \square$

$\square > \square$

3 taškai

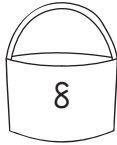
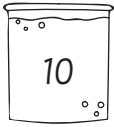
6

Linijomis parodyk, kuriuos skaičius į kurias nelygybes tiktų rašyti, kad jos būtų teisingos.

$16 > \square + 12$

$11 + \square > 20$

$7 < \square < 10$



3 taškai

ĮSIVERTINK!

Galėjai surinkti 29 taškus. Surinkai .

Ant skritulio, atitinkančio surinktus taškus, užklijuok lipduką.

0–14 taškų

Teisingai atlikai tik kai kurias užduotis. Ištaisyk klaidas. Kitą kartą tau pavyks geriau!

15–25 taškai

Teisingai atlikai daugumą užduočių. Atkreipk dėmesį į klaidas ir jas ištaisyk. Siek dar daugiau!

26–29 taškai

Puikus rezultatas! Gali atlikti dar sudėtingesnes užduotis.

Komentarai: _____
