

Lina Viliūnienė, Olga Mickienė

ANGLŲ KALBA
Pakeliui į 5 klasę
Prisimink. Pakartok. Jtvirtink



TURINYS

Ši knygelė skirta ketvirtokams, norintiems pasitikrinti, kaip jis savino pradinėje mokykloje dėstomą anglų kalbos gramatikos kursą. Testus taip pat galima naudoti kartojimo pamokose 5 klasės pradžioje. Be to, tai puiki priemonė ne tik pamokoms, bet ir mokantis savarankiškai.

Knygelę sudaro:

- 5 lengvesni testai, kurių kiekvienas susideda iš 100 klausimų;
- 5 sunkesni testai, kurių kiekvienas susideda iš 100 klausimų;
- gramatikos temų sąrašas;
- gramatikos santrauka;
- užduočių vertimas;
- užduočių atsakymai.

Testuose tikrinamos anglų kalbos gramatikos sritys ... 4

Gramatikos santrauka ... 5

Užduočių vertimas ... 15

Pirmas testas ... 18

Antras testas ... 24

Trečias testas ... 30

Ketvirtas testas ... 36

Penktas testas ... 42

Šeštasis testas ... 48

Septintas testas ... 54

Aštuntas testas ... 60

Devintas testas ... 66

Dešimtas testas ... 72

Testų atsakymai ... 78

Testuose tikrinamos anglų kalbos gramatikos sritys • Grammar in Tests

• **be (affirmative, negative, questions, short answers – Present Simple)** •

Veiksmažodis *be* (teigamoji, neigamoji, klausiamoji forma, trumpi atsakymai – paprastasis esamasis laikas)

• **Subject pronouns (I, ...)** • Asmeniniai įvardžiai (vardininkas)

• **Object pronouns (me, ...)** • Asmeniniai įvardžiai (papildomasis linksnis)

• **Possessive adjectives (my, mine, ...)** • Savybiniai būdvardiškieji ir daiktavardiškieji įvardžiai

• **There is/There are** (affirmative, negative, questions, short answers) • *There is/There are* tipo sakiniai (teigamoji, neigamoji, klausiamoji forma, trumpi atsakymai)

• **a/an and the** • Nežymimasis artikelis *a/an*, žymimasis artikelis *the*. Esminis skirtumas tarp žymimojo ir nežymimojo artikelio

• **this/that/these/those** • Rodomieji įvardžiai *this/that/these/those*

• **some/any, a lot of** • Nežymimieji įvardžiai *some/any* ir žodžių junginys *a lot of*

• **Plurals** • Daiktavardžių daugiskaita

• **How many/How much** • Skaičiuotiniai ir neskaičiuotiniai daiktavardžiai

• **Question words** • Klausiamieji žodžiai

• **Word order** • Žodžių tvarka teigiamuojuose ir klausiamuojuose sakiniuose

• **Possessive 's** • Daiktavardžių savybinis linksnis

• **Prepositions of place** • Vietos prielinksniai

• **Prepositions of movement** • Judėjimo prielinksniai

• **Prepositions of time** • Laiko prielinksniai

• **have got** • Veiksmažodis *have got* nuosavybei reikšti

• **Present Simple (affirmative, negative, questions, short answers)** • Paprastasis esamasis laikas (teigamoji, neigamoji, klausiamoji forma, trumpi atsakymai)

• **Present Continuous (affirmative, negative, questions, short answers)** • Esamasis teštinis laikas (teigamoji, neigamoji, klausiamoji forma, trumpi atsakymai)

• **Present Simple vs. Present Continuous** • Paprastojo esamojo ir esamojo teštino laikų lyginimas

• **Future Simple (affirmative, negative, questions, short answers)** • Paprastasis būsimasis laikas (ateityje numanomiems arba spėjamiems veiksmams reikšti)

• **Going to** • Forma *going to* numatytiems ateities veiksmams reikšti

• **Degrees of comparison** • Būdvardžių laipsniavimas (*than, as ... as*)

• **Adverbs** • Prieveiksmiai

• **can, must** • Modaliniai veiksmažodžiai *can* ir *must*

• **was/were (affirmative, negative, questions, short answers – Past Simple)** •

Veiksmažodis *be* (teigamoji, neigamoji, klausiamoji forma, trumpi atsakymai – paprastasis būtasis laikas)

• **Past Simple – regular verbs and some irregular verbs (affirmative, negative, questions, short answers, expressions with ago)** • Paprastasis būtasis laikas (veiksmažodis *have*, taisyklingieji ir kai kurie netaisyklingieji veiksmažodžiai, laiko aplinkybės su *ago*)

• **Conjunctions and, but, because** • Jungtukai *and, but, because*

• **Numerals** • Skaitvardžiai (kiekiniai ir kelintiniai)

• **Like + V-ing, would like, What is ... like?** • Veiksmažodžio *like*, konstrukcijos *would like* vartojimas, klausimai su *like*

• **Imperatives** • Liepamoji nuosaka

Gramatikos santrauka • Grammar Summary

Pronouns • Įvardžiai

Subject pronouns Asmeniniai īvardžiai (veiksny - Kas?)	Possessive adjectives Savybiniai įvardžiai (pažymyns - Kieno?)	Possessive adjectives Savybiniai įvardžiai (savarankiškieji)	Object pronouns Asmeniniai įvardžiai (papildinys - Ko? Kam? Ką? Kuo?)
I	my	mine	me
you	your	yours	you
he	his	his	him
she	her	hers	her
it	its	its	it
we	our	ours	us
they	their	theirs	them

Demonstrative Pronouns • Rodomieji įvardžiai

This cat is white. (singular • vienaskaita)	That cat is black. (singular • vienaskaita)
These cats are white. (plural • daugiskaita)	Those cats are black. (plural • daugiskaita)

Plurals • Daiktavardžių daugiskaita

-s	-es (-s, -ss, -x, -sh, -ch)	-es (-o)	-ies (-y) but -ys (-ey)	-ves (-fe, -f)
ball – balls	dress – dresses	potato – potatoes	teddy – teddies	shelf – shelves
room – rooms	box – boxes	sandwich – sandwich	but	knife – knives
		es	monkey – monkeys	

Irregular Plurals • Netaisyklingųjų daiktavardžių daugiskaita

man – **men**; woman – **women**; child – **children**; foot – **feet**; mouse – **mice**; tooth – **teeth**; sheep – **sheep**; goose – **geese**

How much/How many • Skaičiuotiniai ir neskaičiuotiniai daiktavardžiai

How much?	How many?
bread	carrots
juice	oranges
cheese	eggs

a/an • Nežymimasis artikelis

a	an (before a, e, i, o, u)
My mum is a doctor. I want a banana.	Mr Brown is an engineer. Anna is eating an apple.

a/an and the • Nežymimasis ir žymimasis artikelis

There is a tree in our garden. The tree is very old.
Peter is a good pupil. He is the best pupil in their class.
in the morning in the afternoon in the evening
We are going to have a party on the 22nd of March.

17	seventeen	(the) seventeenth – the 17th
18	eighteen	(the) eighteenth – the 18th
19	nineteen	(the) nineteenth – the 19th
20	twenty	(the) twentieth – the 20th
21	twenty-one	(the) twenty-first – the 21st
22	twenty-two	(the) twenty-second – the 22nd
23	twenty-three	(the) twenty-third – the 23rd
24	twenty-four	(the) twenty-fourth – the 24th
30	thirty	(the) thirtieth – the 30th
40	forty	(the) fortieth – the 40th
50	fifty	(the) fiftieth – the 50th
60	sixty	(the) sixtieth – the 60th
70	seventy	(the) seventieth – the 70th
80	eighty	(the) eightieth – the 80th
90	ninety	(the) ninetieth – the 90th
100	one hundred	(the) hundredth – the 100th

Užduočių vertimas • Translation

- **Translate the sentences into English.** • Išversk sakinius į anglų kalbą.
- **Complete the dialogues with the words from the box.** • Jrašyk pateikiamus žodžius į dialogus.
- **Circle the correct words/letters.** • Apibrėžk tinkamus žodžius/raides.
- **Match the lines in A with the lines in B to make questions and write a-f below.** • Sudaryk klausimus sujungdamas eilutes iš stulpelio A su eilutėmis iš stulpelio B ir atsakymus a-f parašyk žemiau.
- **Write the plurals.** • Parašyk daiktavardžių daugiskaitą.
- **Use the Present Simple or Present Continuous forms of the verbs in brackets.** • Parašyk tinkamas paprastojo esamojo ir esamojo tėstinių laiko veiksmažodžių skliaustuose formas.
- **Look at the pictures and complete the sentences with the words from the box.** • Pažiūrėk į paveikslėlius ir jrašyk pateikiamus žodžius į sakinius.

- **Put questions to the words in bold.** • Sudaryk klausimus paryškiems žodžiams.
- **Read the conversation and complete the sentences with comparative or superlative adjectives.** • Perskaityk pokalbj ir įrašyk lyginamojo arba aukščiausiojo laipsnio būdvardžius.
- **Use the Past Simple forms of the verbs.** • Parašyk tinkamas paprastojo būtojo laiko veiksmažodžių formas.
- **Write the sentences about the plans for tomorrow using going to.** • Parašyk sakinius apie rytojaus planus vartodamas *going to*.
- **Find one mistake in each sentence and correct it.** • Surask po vieną klaidą kiekviename sakinyje ir ją ištaisyk.
- **Decide which sentence is correct and circle the right letter (a or b).** • Nusprešk, kuris sakiny taisyklingas, ir apibrėžk tinkamą raidę (a arba b).
- **Match the questions in A with the answers in B.** • Sujunk klausimus iš stulpelio A su atsakymais iš stulpelio B.
- **Write the correct letters (A, B or C).** • Parašyk tinkamas raides (A, B arba C).
- **Complete the sentences with the question words from the box.** • Įrašyk pateikiamus klausiamuosius žodžius į klausimus.
- **Look at the picture and decide if the sentences ... are true (T) or false (F).** • Pažiūrėk į paveikslėlį ir nusprešk, ar sakiniai ... yra teisingi (T) ar neteisingi (F). Pataisyk neteisingus sakinius.
- **Read the story and put the verbs from the box in the Past Simple tense.** • Perskaityk istoriją ir įrašyk pateikiamus veiksmažodžius paprastuoju būtuju laiku.
- **Read the text and circle the correct pronouns.** • Perskaityk tekštą ir apibrėžk tinkamus įvardžius.
- **Put the words in the correct order to make sentences/questions.** • Sudėliok žodžius sakiniuose/klausimuose tinkama tvarka.
- **Match the questions with the short answers.** • Sujunk klausimus su tinkamais trumpaisiais atsakymais.
- **Fill in the gaps ... with the correct forms of the verbs in brackets.** • Įrašyk veiksmažodžius skliausteliuose tinkamomis formomis.
- **Choose question words from the box and write full questions.** • Pasirink klausiamuosius žodžius iš pateikiamų langelyje ir parašyk su jais pilnuosius klausimus.
- **Write cardinal numbers.** • Parašyk kelintinius skaitvardžius.

- **Fill in the gaps ... with the missing prepositions of place/movement. The first letter is given for you.** • Įrašyk trūkstamus vietos arba judėjimo prielinksnius. Pateikiama pirmoji prielinksnio raidė.
- **Replace the words in bold with the correct pronouns.** • Pakeisk paryškintus žodžius tinkamais įvardžiais.
- **Make the sentences negative.** • Iš teigiamų sakinių padaryk neigiamus.
- **Complete the table.** • Užpildyk lentelę.
- **Complete the short answers.** • Užbaik trumpus atsakymus.
- **Write the past forms of the verbs.** • Parašyk būtasiams veiksmažodžių formas.
- **Read the text and fill in the gaps ... with missing words or the correct forms of the verbs in brackets.** • Perskaityk tekštą ir įrašyk trūkstamus žodžius arba tinkamas skliaustuose pateikiamų veiksmažodžių formas.
- **Look at the city map and fill in the gaps ... with the correct prepositions of movement or place.** • Pažiūrėk į miesto planą ir įrašyk trūkstamus vietos arba judėjimo prielinksnius.
- **Make the sentences plural.** • Vienaskaitinius sakinius perdaryk į daugiskaitinius.
- **Write questions for the answers.** • Parašyk klausimus pateikiamiems atsakymams.
- **Use each word only once.** • Kiekvieną pateikiamą žodį pavartok tik vieną kartą.
- **Write questions to match the answers.** • Parašyk atsakymams tinkamus klausimus.
- **Answer key** • Testų atsakymai

TEST 1

Task 1 Complete the dialogues with the words from the box.

is (x5) • they • his • are • your • isn't • am • her

Mary: Hi! What's (1) _____ name?

Mike: I (2) _____ Mike and this (3) _____ my friend. (4) _____ name's Bob. We (5) _____ from London.

Mary: (6) _____ it a big city?

Mike: Yes, it (7) _____.

Alice: I have a sister. (8) _____ name's Sally. She (9) _____ twelve years old.

Jane: (10) _____ Sally at home now?

Alice: No, she (11) _____.



Task 2 Circle the correct words.

Let's make a cake!

Peter: Do we have (12) some / any / a cream?

Sarah: No, we don't. We have (13) some / any / a sugar, but we need (14) some / any / an egg and (15) some / any / a milk. We don't have (16) some / any / a milk but we have (17) some / any / a water!

11

Peter: Do we have (18) some / any / a apples?

Sarah: Yes, of course! And we have (19) some / any / a banana!

18

Task 3 Circle the correct words.

- 20 Blacky is not their dog, it is **our** / **ours**.
- 21 I go to school with Lisa and Mary. I like **they** / **them** very much.
- 22 **Who's** / **Whose** dictionary is this?
- 23 My friend **were** / **was** in Italy last year.
- 24 We **can** / **must** do our homework every day.
- 25 I like basketball **because** / **but** I don't like football.

16

Task 4 Match the lines in A with the lines in B to make questions and write a-f below.

A

- 26 What time
- 27 Who
- 28 How
- 29 Where
- 30 What
- 31 Why

B

- a is Mike from?
- b are you late?
- c is your best friend?
- d old is Steve?
- e is your favourite sport?
- f is the film?

26 _____ 27 _____ 28 _____ 29 _____ 30 _____ 31 _____

16

Task 5 Write the plurals.

- | | |
|------------|-------------|
| 32 baby - | 37 house - |
| 33 bus - | 38 child - |
| 34 knife - | 39 potato - |
| 35 box - | 40 foot - |
| 36 man - | 41 boy - |

10

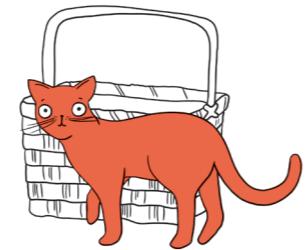
Task 6 Use the Present Simple or Present Continuous forms of the verbs.

I (42) _____ (live) with my parents and a brother. My mum (43) _____ (work) in a shop and my dad (44) _____ (be) a driver. My brother and I (45) _____ (go) to school. We always (46) _____ (travel) to school by bus. Today is Sunday, so my family is at home. My mum (47) _____ (cook) dinner now. My dad and my brother Tim (48) _____ (work) in the garden. And what about me? I (49) _____ (do) my homework! I always (50) _____ (do) my homework on Sunday afternoons.

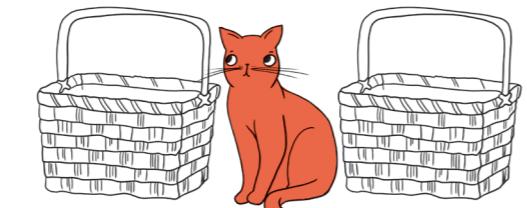
19

Task 7 Look at the pictures and complete the sentences with the words from the box.

in • on • between • in front of • behind



51 The cat is _____ the basket.



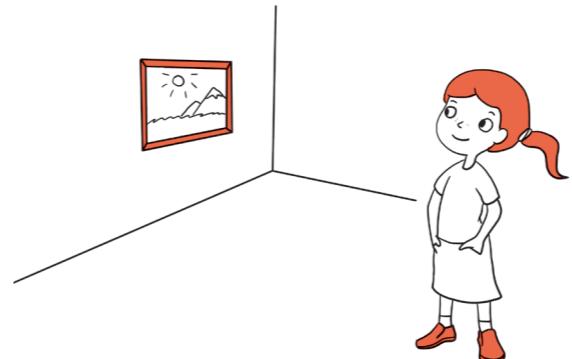
53 The cat is _____ the baskets.



54 The cat is _____ the basket. 55 The cat is _____ the basket.



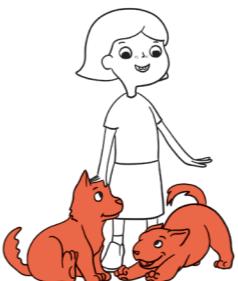
Task 8 Look at the pictures and circle the correct letters (a or b).



- 56 a I like this picture.
b I like that picture.



- 58 a This cat is very nice.
b That cat is very nice.



- 57 a Look at these dogs!
b Look at those dogs!



- 59 a These are my friends.
b Those are my friends.

14

Task 9 Put questions to the words in bold.

60 Pedro lives in **Spain**.

61 They have **a party** every Sunday.

62 We are walking in the mountains **now**.

63 Chris is having lunch **in a café**.

64 There is **a pen** in my bag.

65 Jim is at home **because he is ill**.

66 John played football **in the evening**.

Task 10 Read the conversation and complete the sentences with comparative and superlative adjectives.

Ann: My cat is big and beautiful.

Tony: My dog is (67) _____ (**big**) than your cat. And it is
(68) _____ (**beautiful**) than your cat!

Ann: My house is (69) _____ (**new**) than your house. It is the
(70) _____ (**new**) house in our street.

Tony: No, it isn't! Your house is (71) _____ (**old**) than my house.
Your garden is (72) _____ (**small**) than my garden.

Ann: But it is the (73) _____ (**good**) and the
(74) _____ (**beautiful**) garden in our town!

8

Task 11 Use the *Past Simple* forms of the verbs.

Yesterday morning Tom (75) _____ (**have**) a shower and (76) _____
(**brush**) his teeth. He (77) _____ (**not have**) his breakfast. He
(78) _____ (**travel**) to school by bus. The school (79) _____
(**start**) at 8.00 o'clock and (80) _____ (**finish**) at 2 o'clock in the afternoon.

The lessons (81) _____ (**be**) difficult. Tom (82) _____ (**be**) tired after
school. Yesterday the weather (83) _____ (**be not**) good. It (84) _____
(**rain**) all day. In the evening Tom (85) _____ (**do**) his homework and (86) _____
(**go**) to bed early. His mum and dad (87) _____ (**not go**) to bed, they
(88) _____ (**watch**) TV.

14