



GY-VE-NO SE-NE-LIS IR SE-NE-LĒ. NIE-KO JIE DAU-GIAU
NE-TU-RĒ-JO, TIK GAI-DE-LĪ IR GIR-NE-LES.

KAI TIK GAI-DE-LIS SU-RAN-DA GRŪ-DA, SE-NE-LIS JI
SU-MA-LA GIR-NE-LĒ-MIS, IR IŠ-KART MAI-ŠAS MIL-TŪ
AT-SI-RAN-DA.

SE-NE-LĒ DUO-NOS IR PY-RA-GŪ PRI-KE-PA.

PA-GAI-LO GAI-DE-LIUI SE-NE-LIŪ,
TAD IŠ-Ē-JO JIS Ķ DVA-RĀ GIR-NE-LIŪ
AT-SI-IM-TI.

– KAIP TU TOKS MA-ŽAS IŠ PO-NO
GIR-NAS AT-IM-SI, – SA-KO SE-NE-LIS.

– NE-SVAR-BU, KAD MA-ŽAS, VIS TIEK
AT-IM-SIU.



AT-PA-SA-KO-JI-MO PRA-TI-MAS

Paprašykite, kad vaikas, žiūrėdamas į paveikslėlius, trumpai papasakotų visą perskaitytą istoriją. Jeigu šiuo metu tokia užduotis atrodo per sunki, tegul mažasis skaitytojas pats pasirenka tai, kas jam ar jai atrodys svarbu. Vis dėlto stenkitės išlaikyti bent įvykių eilės tvarką.





ŠIAU-DAS TA-RÉ:

– MIE-LIE-JI BI-ČIU-LIAI, LI-KI-MO BRO-LI
IR SE-SE, IŠ KUR JŪS ČIA AT-SI-RA-DOT?

– MA-NEŠ IR-GI NE-SU-ŽA-VĒ-JO MIN-TĪS UG-NI-MI
PA-VIRS-TI IR DŪ-MAIS PRO KA-MI-ŅĀ IŠ-LĒK-TI, –
PRI-SI-PA-ŽI-NO ŠIAU-DAS. – LAI-MĒ MAN NU-SI-ŠYP-
SO-JO IR IŠ-SPRŪ-DAU MO-TE-RĒ-LEI PRO PIRŠ-TUS.

