**V.Sinelnikov Gyvenimo šeimininko vadovėlis.160 v.s.pamokų**

**TURINYS**

**Pratarmė**
**1 pamoka**
***Apie tai, kad žmogus yra Visatos dalelė, kurios tikslas – siekti Visybės, Dievo***
**2 pamoka**
***Apie tai, kas yra gyvenimo pagrindas ir visko, kas gyva, šaltinis***
**3 pamoka**
***Apie tai, koks pasąmonės vaidmuo mūsų gyvenime***
**4 pamoka**
***Apie tai, kuo skiriasi tikra Realybė nuo mūsų Realybės modelio***
**5 pamoka**
***Apie tai, koks privalo būti svarbiausias kiekvieno žmogaus ketinimas***
**6 pamoka**
***Apie žmogaus kalbą kaip apie unikalaus pasaulio sukūrimo įrankį***
**7 pamoka**
***Apie tai, kaip kalba, mintis, žodis veikia žmogaus sąmonę***
**8 pamoka**
***Apie gebėjimą mąstyti kaip nuostabiausią dovaną, duotą mums, kad išsiaiškintume savo Tikrąjį Kelią***
**9 pamoka**
***Apie tai, kokią galią turi Žodis ir rusų abėcėlės raidė***
**10 pamoka**
***Apie tai, kur slypi žodžio galia***
**11 pamoka**
***Apie vaizdinius ir kūrimo procesą***
**12 pamoka**
***Apie tai, kad bet kuri mintis – mūsų pozityvaus ketinimo realizavimas***
**13 pamoka**
***Apie tai, kaip teisingai naudotis žodžiu***
**14 pamoka**
***Apie svarbą suvokti savo dieviškąją kilmę***
**15 pamoka**
***Apie tai, kaip išsiaiškinti negatyvias mintis ir jų tyrus ketinimus***
**16 pamoka**
***Apie tai, kaip atlikti išsilaisvinimo–apsivalymo apeigą***
**17 pamoka**
***Apie tai, kaip atlikti priėmimo apeigą***
**18 pamoka**
***Apie tai, kaip atlikti minčių inventorizavimą pasąmonės sandėlyje***
**19 pamoka**
***Apie būtinumą mąstyti gimtąja kalba***
**20 pamoka**
***Apie būtinumą išvalyti pasąmonę nuo negatyvių minčių ir negatyvios informacijos***
**21 pamoka**
***Apie būtinumą suvokti savo galias ir gerbti aplinkinį pasaulį***
**22 pamoka**
***Apie žmogaus minties, laisvės ir tikėjimo galią***
**23 pamoka**
***Apie ligų atsiradimo priežastį***

**24 pamoka**
***Apie tai, kas yra liga***
**25 pamoka**
***Apie ligą kaip saviugdos priemonę***
**26 pamoka**
***Apie tai, kokios būna puikybės pasekmės***
**27 pamoka**
***Apie nepasitenkinimą ir jo pozityvumą***
**28 pamoka**
***Apie tai, ko reikia norint atsikratyti pragaištingo elgesio***
**29 pamoka**
***Apie tai, ko galite sulaukti kritikuodami ir smerkdami aplinkinius žmones***
**30 pamoka**
***Apie tai, kuo pavojinga panieka***
**31 pamoka**
***Apie nedraugiškumą ir jo pragaištingą jėgą***
**32 pamoka**
***Apie neapykantą ir mokėjimą priimti pasaulį tokį, koks jis yra***
**33 pamoka**
***Apie tai, kokias ligas gali sukelti susierzinimas dėl jus supančio pasaulio***
**34 pamoka**
***Apie tai, kaip nukreipti pyktį ir įniršį pozityvia tėkme***
**35 pamoka**
***Apie tai, kaip nuoskaudą paversti meile***
**36 pamoka**
***Apie tai, kokios pragaištingos galios turi kerštas***
**37 pamoka**
***Apie tai, kaip reikia žiūrėti į pralaimėjimą, kad nejaustumėte apmaudo***
**38 pamoka**
***Apie trumpiausią kelią į nusivylimą***
**39 pamoka**
***Apie piktžodžiavimą, piktas mintis ir ilgaamžiškumą***
**40 pamoka**
***Apie pagyrūniškumo prigimtį ir mokėjimą būti kukliam***
**41 pamoka**
***Apie klaidingą supratimą, kas yra kaltė***
**42 pamoka**
***Apie tai, ar žmogui reikalinga savikritika***
**43 pamoka**
***Apie tai, kokį negatyvų poveikį mums ir mūsų gyvenimui daro baimė***
**44 pamoka**
***Apie tai, kaip nepasitikėjimą ir abejones padaryti savo sąjungininkais***
**45 pamoka**
***Apie gailestį ir atjautą mūsų gyvenime***
**46 pamoka**
***Apie nusiminimą ir apgailestavimų nenaudingumą***
**47 pamoka**
***Apie apsirijimą ir pozityvų jo vaidmenį***
**48 pamoka**
***Apie savanaudiškumą, gobšumą ir mokėjimą duoti ir imti***
**49 pamoka**
***Apie tai, kad pavydas – vienas iš būdų sunaikinti mus supantį pasaulį***

**50 pamoka**
***Apie veidmainystę ir ją sukeliančias priežastis***
**51 pamoka**
***Apie tiesą ir melą***
**52 pamoka**
***Apie tai, kad meilikavimas – ne kas kita, kaip pasąmonės agresija***
**53 pamoka**
***Apie pavyduliavimą kaip apie negatyvių jausmų kompleksą***
**54 pamoka**
***Apie tai, kokių pozityvių ketinimų turi lytinis palaidumas***
**55 pamoka**
***Apie tai, kokius kelio tarpsnius reikia nueiti, kad taptumėte sveiki***
**56 pamoka**
***Apie būtinumą peržiūrėti asmeninę istoriją***
**57 pamoka**
***Apie būtinumą įsigilinti į save***
**58 pamoka**
***Apie tai, kaip permąstyti negatyvias situacijas***
**59 pamoka**
***Apie ligos ir žmogaus minčių ryšį***
**60 pamoka**
***Apie tai, kas yra galvos skausmų priežastis***
**61 pamoka**
***Apie tai, ką dažniausiai kamuoja migrena***
**62 pamoka**
***Apie tai, kodėl blogėja atmintis ir kokia amnezijos funkcija***
**63 pamoka**
***Apie tai, kodėl žmones kamuoja neuralgija***
**64 pamoka**
***Apie tai, kodėl išsivysto auglys***
**65 pamoka**
***Apie tai, su kuo susijęs strėnų skausmas***
**66 pamoka**
***Apie tai, kokių minčių pasekmė yra insultai, paralyžiai ir parezės***
**67 pamoka**
***Apie ką mums byloja galvos svaigulys***
**68 pamoka**
***Apie tai, kokia yra poliomielito priežastis***
**69 pamoka**
***Apie tai, dėl ko atsiranda epilepsija, ir kaip ją galima išsigydyti***
**70 pamoka**
***Apie vaikų tikų ir hiperaktyvumo priklausomybę nuo jų tėvų elgesio ir minčių***
**71 pamoka**
***Apie tai, kas kliudo žmogui užmigti***
**72 pamoka**
***Apie tai, dėl kokio mūsų elgesio sunegaluoja ausys***
**73 pamoka**
***Apie tai, dėl kokios priežasties išsivysto akių ligos***
**74 pamoka**
***Apie ligas, kurios silpnina širdį – meilės ir džiaugsmo buveinę***
**75 pamoka**
***Apie tai, kas sukelia kraujagyslių ligas***

**76 pamoka**
*Apie problemas, susijusias su kraujagyslių sistemos veiklos sutrikimu*
**77 pamoka**
*Apie ką signalizuoja limfinės sistemos sutrikimai*
**78 pamoka**
*Apie tai, kokį pozityvų vaidmenį turi kvėpavimo organų ligos*
**79 pamoka**
*Apie tai, ką reiškia nosies ir burnos negalavimai*
**80 pamoka**
*Apie tai, ką pasąmonės lygmeny reiškia skrandžio ligos*
**81 pamoka**
*Apie tai, ką reiškia kepenų ir tulžies pūslės ligos*
**82 pamoka**
*Apie tai, kaip kasai sugrąžinti sveikatą, o gyvenimui – saldumą*
**83 pamoka**
*Apie tai, kaip išmokti priimti naujus dalyku, ir atsikratyti pasenusių;*
*taip pat apie tai, kaip išsigydyti žarnyną*
**84 pamoka**
*Apie tai, kaip liautis nuodyti savo gyvenimą*
*ir normalizuoti inkstų bei šlapimo pūslės veiklą*
**85 pamoka**
*Apie tai, dėl ko atsiranda moterų ligos,*
*ir ką moteriai būtinai reikia daryti,*
*kad būtų sveika ir laiminga*
**86 pamoka**
*Apie tai, ką turi žinoti būsimoji arba jauna mama*
**87 pamoka**
*Apie tai, kaip atsiranda vyrų lyties organų ligos*
**88 pamoka**
*Apie tai, kokia yra venerinių ligų priežastis*
*ir kokią teigiamą funkciją vykdo venerinės ligos*
**89 pamoka**
*Apie tai, kokią funkciją vykdo antsvoris*
**90 pamoka**
*Apie ką signalizuoja artritas ir reumatas*
**91 pamoka**
*Apie tai, ką simbolizuoja kaklas, nugara ir kojos,*
*ir ką reiškia šių kūno dalių negalavimai*
**92 pamoka**
*Apie tai, kokias funkcijas atlieka oda,*
*ir kokios mintys bei veiksmai sukelia odos problemų*
**93 pamoka**
*Apie tai, kas sukelia alergiją, dilgėlinę, bėrimą*
**94 pamoka**
*Apie tai, kaip išsigydyti egzemą, neurodermitą ir psoriazę*
**95 pamoka**
*Apie tai, kur gali nuvesti izoliavimasis nuo aplinkinio pasaulio,*
*nepasitenkinimas savimi, taip pat užgniaužtas pyktis*
**96 pamoka**
*Apie tai, kodėl atsiranda problemų dėl plaukų ir nagų*
*ir kaip tų problemų galima išvengti*
**97 pamoka**

*Apie tai, kokios mintys ir jausmai gali organizme sukelti uždegimą ir kaip nuo jo galima išsigydyti*
**98 pamoka**
*Apie tai, kaip mes pritraukiame į savo gyvenimą nelaimingus atsitikimus bei skausmus ir kaip į juos reikia reaguoti*
**99 pamoka**
*Apie tai, ką mums signalizuoja auglys, ir ką reikia daryti, kad vėl būtume sveiki*
**100 pamoka**
*Apie tai, kaip išsigydyti nuo potraukio alkoholiui ir tabakui*
**101 pamoka**
*Apie tai, kad vaiko liga – signalas tėveliams: keiskitės patys*
**102 pamoka**
*Apie tai, kas yra geriausias vaistas nuo visų ligų*
**103 pamoka**
*Apie būtinumą imtis atsakomybės už savo gyvenimą*
**104 pamoka**
*Apie tai, kaip galima suplanuoti savo dieną*
**105 pamoka**
*Apie tai, kad žmogaus gyvenimas – tai jo teigiamų Ketinimų įgyvendinimas*
**106 pamoka**
*Apie tai, kaip pasiekti, sukurti Ketinimą ir jį valdyti*
**107 pamoka**
*Apie tai, kaip suvokti gausos principą ir kaip juo naudotis*
**108 pamoka**
*Apie tai, kaip sukurti Ketinimo vaizdinį*
**109 pamoka**
*Apie tai, kokie ištekliai būtini, norint įgyvendinti Ketinimą*
**110 pamoka**
*Apie tai, kaip minčių tyrumas padeda įgyvendinti Ketinimą*
**111 pamoka**
*Apie tai, kaip realizuoti Ketinimą fiziniame pasaulyje*
**112 pamoka**
*Apie tai, kokios kliūtys gali užkirsti kelią Ketinimui įgyvendinti*
**113 pamoka**
*Apie tai, kaip svarbu turėti svajonę, kai norime įgyvendinti savo Ketinimus*
**114 pamoka**
*Apie Gyvenimo šeimininko pozicijos svarbą įgyvendinant Ketinimą*
**115 pamoka**
*Apie tai, kad kiekvienas žmogus kuria savą realybės modelį*
**116 pamoka**
*Apie tai, kaip apibrėžti modelį „auka–tironas“*
**117 pamoka**
*Apie tai, ką reiškia šeimininko modelis*
**118 pamoka**

*Apie požiūrį į kito žmogaus pasaulį*
**119 pamoka**
*Apie būtinumą sukurti Meilės erdvę*
**120 pamoka**
*Apie Meilę kaip apie gaivingą energiją*

**121 pamoka**
*Apie harmoningą vyriškojo ir moteriškojo prado darną žmoguje*
**122 pamoka**
*Apie tai, kaip mes žudome Meilę ir ką reiškia save mylėti*
**123 pamoka**
*Apie tai, ką reiškia būti Dievu ir turtingu žmogumi*
**124 pamoka**
*Apie tai, kas yra pinigai ir kam jie reikalingi*
**125 pamoka**
*Apie tai, koks požiūris į pinigus yra teisingas*
**126 pamoka**
*Apie tai, kas sieja mūsų požiūrį į save su pinigų kiekiu*
**127 pamoka**
*Apie tai, kaip pasąmoningas nenoras gyventi šiame pasaulyje sukelia pinigų stygių*
**128 pamoka**
*Apie pinigų garbinimą kaip apie antrą finansinio nestabilumo priežastį*
**129 pamoka**
*Apie teisingą požiūrį į pinigus kaip į aukščiausią dvasingumo apraišką*
**130 pamoka**
*Apie tai, kad baimė taip pat yra pinigų stokos priežastis*
**131 pamoka**
*Apie ką įspėja pinigų problemos*
**132 pamoka**
*Apie godumą kaip apie vidinę kliūtį siekiant turto*
**133 pamoka**
*Apie pavydą kaip apie dar vieną priežastį, kodėl atsiranda problemų dėl pinigų*
**134 pamoka**
*Apie tai, kaip moralinės skolos sukelia finansines skolas*
**135 pamoka**
*Apie gailestį kaip apie jausmą, per kurį atsiranda skolų*
**136 pamoka**
*Apie tai, ką reikia daryti, kad nustotume gyventi skolon*
**137 pamoka**
*Apie tai, kaip pritraukti turtus į savo gyvenimą*
**138 pamoka**
*Apie tai, kodėl būtina padėti žmonėms*

*ir kaip tą daryti teisingai*
**139 pamoka**
*Apie tai, kokie yra pajamų šaltiniai*
**140 pamoka**
*Apie tai, kokį vaizdinį mums sukelia žodis „darbas“*
**141 pamoka**
*Apie tai, kaip rasti širdžiai mielą darbą*
**142 pamoka**
*Apie kūrybinės veiklos būtinumą*
**143 pamoka**
*Apie tai, kaip rinktis darbą, turint omenyje mokamą atlyginimą*
**144 pamoka**
*Apie tai, kokios yra darbo funkcijos*
**145 pamoka**
*Apie tai, kas yra individuali darbinė veikla*
*ir kam ji tinka*
**146 pamoka**
*Apie socialinių dotacijų sektoriaus vaidmenį mūsų gyvenime*
**147 pamoka**
*Apie tai, kaip tapti įmonės savininku*
**148 pamoka**
*Apie tai, kas yra vidiniai ištekliai, reikalingi įmonei įkurti*
**149 pamoka**
*Apie tai, kas yra išoriniai ištekliai, reikalingi įmonei įkurti*
**150 pamoka**
*Apie finansų išmanymą*
**151 pamoka**
*Apie tai, kokių gali atsirasti kliūčių*
*kuriant savo įmonę*
**152 pamoka**
*Apie tai, kokių yra investavimo formų*
**153 pamoka**
*Apie tai, kaip žmogus gauna Visatos dovanas*
*ir kaip jas teisingai vertinti*
**154 pamoka**
*Apie žmogaus kuriamų vaizdinių galią*
*ir apie tai, kaip susidaro vaikų vaizdiniai*
**155 pamoka**
*Apie tai, kas yra vaizdumas*
*ir kokį tai daro poveikį vaikų auklėjimui*
**156 pamoka**
*Apie tai, kas būtina gyvenimo erdvei sukurti*
**157 pamoka**
*Apie tai, kas yra Tėvynė,*
*ir kaip Tėvynė susijusi su gyvenimo erdve*
**158 pamoka**
*Apie tai, kas yra Tiesa ir Tikėjimas,*
*ką šios sąvokos reiškia mūsų gyvenime*
**159 pamoka**
*Apie tai, kaip svarbu teisingai bendrauti su materialiu pasauliu*
**160 pamoka**
*Apie dieviškumo pradą kiekviename žmoguje*

***ir apie suvokimą kaip apie pirmą žingsnį kelyje link Dievo***

**PABAIGOS ŽODIS**

***V.Sinelnikov* GYVENIMO ŠEIMININKO VADOVĖLIS**
**160 VALERIJAUS SINELNIKOVO PAMOKŲ**

***Apie gebėjimą mąstyti kaip apie nuostabiausią dovaną, duotą mums, kad išsiaiškintume savo Tikrąjį Kelią***

Skurdi ir iškraipyta kalba riboja mūsų gyvenimą, griauna mūsų sėkmės bei laimės galimybes.

Aš giliai tikiu, kad galima pakeisti žmogaus likimą tuomet ir tik tuomet, kai žmogus pats yra savo likimo Šeimininkas. O to siekdamas jis pirmiausia turi prisiimti atsakomybę už savo mintis.

●

Mintis – žmogaus kuriama nuostabi ir nepaprasta Visatos energija. Jai nėra tokių sąvokų kaip greitis ir atstumas. Ji visur įsismelkia, viską apima ir viską gali. Žodis – tai įgarsinta mintis. Veiksmas – tai materializuota mintis.

●

Visa, kas gyva Žemėje, gali justi, spinduliuoti savo Šviesą. Tačiau prasmingo žodžio dovaną Žemėje turi tik žmogus.

Bet kuri mintis, žodis ir veiksmas įsirašo į Amžinąją Gyvenimo Knygą beribėje Sąžinės erdvėje.

Jūs galite susekti savo pasąmonėje negatyvias programas, išsiaiškinti atitinkamus dėsningumus ir sukurti naujas programas, kurios padės jums surasti savo Tikrąjį Kelią. Užuot šalinęsi aplinkinio pasaulio, aktyviai dalyvaukite gyvenimo procese, ugdydami savo dėmesingumą ir jautrumą.

●

Žodžiais, vaizdiniais, pojūčiais, garsais, kvapais ir skoniu mes kuriame savo realybės modelį. Jeigu keičiame kurį nors to modelio elementą, tai jau kitaip jaučiame, žiūrime, keičiasi ir visas pasaulis. Bet kuri žmogaus būsena yra jo pasaulio modelio pasekmė.

**9 pamoka**

***Apie tai, kokią galią turi Žodis ir rusų abėcėlės raidė***

Remiantis tuo, kad bet kuri žmogaus būsena yra jo pasaulio modelio pasekmė, visiškai kitokią prasmę įgauna šeimos, nacijos, tikėjimo sąvokos. Jos liaujasi būti abstrakčios. O toks pokytis atitinkamai surikiuoja mūsų gyvenimą. Beje, ir vadinamieji suvokimo organai – akys, ausys, nosis, liežuvis ir oda – tampa aplinkinio pasaulio kūrimo įrankiais.

Naudodamiesi kalba ir kalbos struktūromis mes kuriame savo pasaulį. Kiekvienas žmogus turi stebuklingąją lazdelę, kurios vardas – „Žodis“. Ir visi žmonės ta lazdele naudojasi. Vieni su ta lazdele pagerina savo gyvenimą, padeda aplinkui esantiems žmonėms. Kiti „kuria“ ligas sau ir kitiems, užtraukia kerus, imasi nužiūrėjimo.

●

Žodį sudaro raidės. Kas yra raidė? Raidė – tai prasmės vienetas, prasmės atomas. Raidės turi tam tikrą formą, grafiką. Kiekviena raidė turi savo skaitmenį, savo skaičių. Dar Pitagoras teigė, kad raidžių ir skaičių vibracijos vienodos.

Atradus torsioninius laukus pasidarė žinomas dar vienas raidės dėmuo. Kadangi kiekviena raidė turi savo formą, o forma kuria torsioninį lauką, tai raidėje yra atitinkama Sąmonės lauko informacija. Vadinasi, trumpindami Abėcėlę, mes atsijungiame nuo vienos ar kitos bendro informacinio Visatos lauko srities, nuo bendro Sąmonės lauko. O tai savo ruožtu stumia žmogų į degradaciją.

Kadangi Abėcėlė – tai skaičių kodų sistema, tardami žodžius, mes bendraujame su Kosmosu, su Visata. Ir Visata atsiliepia į mūsų vibracijas. Kalba duota žmonėms ne tik tarpusavio bendravimui, bet ir bendravimui su Kosmosu.

●

Mūsų protėviai naudojosi Abėcėle, kurią jiems davė dievai, todėl galėjo žodžiais, garsais kurti daiktus. Jie tiksliai perteikdavo to daikto vibracijas savo balsu. Dėl kalbos reformų mes praradome didelę galią, gebėjimą daryti tiesioginę įtaką Gamtai.

Fizikai aiškina, kaip garsai veikia žmogų ir jį supančią erdvę. Garsas yra aukštų dažnių virpesiai. Smegenyse tie virpesiai virsta elektromagnetiniu spinduliavimu. Be to, garso banga iškreipia erdvę, taip sukurdama torsioninius laukus.

Pažiūrėję į spektrogramą, galime pamatyti, kad didesnę amplitudę ir daugiau energijos turi balsės. Vadinasi, kuo daugiau Abėcėlėje balsių, tuo stipresnė kalbos energija, taigi ir tautos energija. Palyginkime: senoji rusų kalba turėjo 19 balsių, o dabar – 10. Beveik perpus nusilpo tiek kalbos, tiek tautos energija.

Ir dar vienas įdomus aspektas.

Kiekvieną balsę atitinka sava spalva, nes spalva – tai irgi virpesiai, bangos. Pavyzdžiui, „A“ atitinka raudona spalva, „Ė“ – šviesiai žalia, „I“ – mėlyna, „O“ – geltona, „U“ – žalia, „Y“ (rusų Ы) – ruda, „E“ (rusų Э) – oranžinė, „JU“ (rusų Ю) – žydra, „JA“ (rusų Я) – rausva.

Drauge su spalva balsės daro įtaką mūsų vidaus organams, kadangi kiekvienas organas veikia tam tikrais dažniais. Ne veltui indų mantros sudarytos kone iš visų balsių. O jų giedojimas palankus organizmui.

Mes galėjome įsitikinti, kaip svarbu išmanyti savo kalbą, jos istoriją, tuos vaizdinius, kuriuos sukelia raidės. Ir kaip svarbu ne šiaip tarti žodžius, o į juos dėti ryškius teigiamus vaizdinius. Taip jūsų gyvenimas pasidarys kur kas turiningesnis.

●

Reikiamas žodis turi suskambėti reikiamu laiku, reikiamoje vietoje ir atitinkama seka.

O būtent tai ir nėra itin paprasta. Ir ne visada žmogus gali tai padaryti. Čia reikia minčių tyrumo ir jausmų atvirumo. Svarbu tai, kas slypi po kiekvienu mūsų žodžiu. Svarbu vaizdiniai ir jausmai.

Svarbiausia – nemeluoti. Reikia elgtis garbingai, ir visų pirma – patiems su savimi. Būkime atsakingi už kiekvieną savo žodį.