

<i>Pratarmė</i> .....	5
<b>ŽAIDIMŲ RAIDOS DĖSNINGUMAI</b> .....	7
Žaidimų raida – vaiko psichinės sveikatos rodiklis.....	7
Žaidimo struktūriniai komponentai .....	7
Žaidimų raidos kriterijai ir lygiai .....	10
Žaidimų raidos prielaidos .....	13
<b>SUTRIKUSIOS ŽAIDIMŲ RAIDOS YPATUMAI</b> .....	15
Domėjimasis žaislais .....	15
Žaidimo pobūdis .....	17
Komunikaciniai gebėjimai .....	19
Žaidimo struktūra .....	23
Siužetas .....	23
Turinys ir veiksmai .....	23
Vaidmenys .....	27
Simbolizavimas .....	27
<b>SPECIALIOJO UGDYMO NUOSTATOS</b> .....	29
Humanistinė nuostata į vaiką .....	29
Ankstyvoji pedagoginė pagalba .....	29
Holistinis ugdymas .....	30
Korekcinis kompensuojamasis ugdymas ir socialinė adaptacija.....	30
Kalbos, mąstymo ir komunikacijos ugdymas .....	30
Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas .....	31
Aktyvios veiklos ir specialaus pedagoginio vadovavimo būtinumas .....	32
<b>ADAPTACIJOS LAIKOTARPIS</b> .....	34
Vaikas ir pedagoginė sąveika adaptacijos laikotarpiu .....	34
Elgsenos ypatumai .....	36
Bendravimo distancija .....	36
Reakcija į sąveiką .....	36
Sąveika su žaislais, daiktais .....	36
Kalbėjimo ypatumai .....	37
Emocijos, dominuojančios nuotaikos .....	37
Efektyviausi poveikio būdai .....	38
Adaptavimosi kriterijai .....	38
<b>ŽAIDIMŲ RAIDOS STEBĖJIMAS IR VERTINIMAS</b> .....	40
Individualus požiūris, vertinant vaiko žaidimą .....	40
Kaip fiksuoti žaidimo stebėjimo duomenis .....	41
Domėjimosi žaislais kriterijai .....	43
Veiksmų su žaislais lygis .....	44

Leidinyje pateikiami normalios žaidimo raidos parametrai, lygiai, apibūdinami specialiųjų poreikių vaikų žaidimo ypatumai, teikiamos rekomendacijos vaiko elgesio ir žaidimo stebėjimui bei vertinimui adaptacijos darželyje laikotarpiu, detalizuota ir susisteminta žaidimo gebėjimų formavimo programa ir jos realizavimo rekomendacijos.

Skiriama ikimokyklinių įstaigų pedagogams, ugdantiems specialiųjų poreikių vaikus bendrojo (integruoto) bei specialiojo ugdymo grupėse. Žaidimo gebėjimų ugdymo programa gali būti taikoma ugdant ikimokyklinio amžiaus nežymiai sutrikusio, riboto intelekto ar lėtesnės psichinės brandos vaikus, ypač kai jų raidos psichologinis-pedagoginis vertinimas nepatikslingas.

Leidinyje galėtų būti naudingas socialiniams pedagogams, teikiantiems socialinę pagalbą vaikui ir šeimai; sutrikusios raidos vaikų tėvams; pedagoginių specialybių studentams bei visiems, besidomintiems specialiųjų poreikių vaikų ikimokyklinės raidos bei specialiojo ugdymo ypatumais.

Recenzentės: **dr. Irena Elijošienė**,  
Šiaulių universiteto  
Specialiosios pedagogikos katedros docentė,  
**Aldona Julija Ambrukaitienė**,  
Šiaulių specialiojo ugdymo centro  
specialioji pedagogė ekspertė,  
**Ona Kasparienė**,  
Šiaulių specialiojo ugdymo centro direktorė.

ISBN 9986-38-251-3

© Irena Kaffemanienė, Irena Burneckienė  
© Šiaulių universiteto Specialiojo ugdymo mokslinis centras  
© Šiaulių universiteto leidykla

## Pratarmė

Žaidimas yra svarbi sutrikusios raidos vaikų ugdymo dalis. Su juo siejamas visas vaikų ikimokyklinis, ypač specialusis, ugdymas: asmenybės, komunikacinių gebėjimų ir socialinės kompetencijos ugdymas (kalbos plėtojimas, aplinkos pažinimas, elementarių matematinių vaizdinių formavimas, muzikinis ir fizinis lavinimas). Visa vaikų ugdymo veikla turi žaidimo elementų.

Menkas aktyvumas bei pažintinės veiklos sutrikimai lemia ankstyvosios pedagoginės pagalbos specialiujų poreikių vaikams būtinumą, plėtojant žaidimo gebėjimus.

Iki šiol, ugdant sutrikusios raidos vaikų žaidimo ir kitus gebėjimus, remtasi įvairiais leidiniais: rusų mokslininkų parengta specialiojo ugdymo programa (1983), vėliau specialiojo ugdymo sistemoje bandyta taikyti kai kurias "Vėrinėlio" (1993) temas vaikų veiklai.

Tik žinant sutrikusios raidos vaiko vystymosi dėsningumus ir ypatumus, pažintines galimybes bei galimus ankstyvosios korekcinės ir kompensacinės pagalbos principus ir metodus, įmanoma adekvačiai ugdyti šiuos vaikus.

Leidinyje apibūdinami normalios žaidimų raidos parametrai; nežymiai sutrikusio intelekto vaikų žaidimų raidos ikimokykliniame amžiuje ypatumai; pateikiamos žaidimo gebėjimų ugdymo metodinės rekomendacijos bei pirmų - ketvirtų specialiojo ikimokyklinio ugdymo metų žaidimų programa. Žaidimo gebėjimų ugdymo programa, remiantis specialiu tyrimu ir pedagogine patirtimi, sudaryta bei aprobuota Šiaulių vaikų globos namų "Šaltinis" ikimokyklinėse grupėse.

Tai pirmas tokio pobūdžio leidinys lietuvių kalba. Jame pateikiamos žaidimo gebėjimų ugdymo rekomendacijos remiasi esminėmis specialiojo ugdymo nuostatomis, principais, metodais, orientuojamasi į šiuolaikinės vaiko integruoto ugdymo koncepcijas.

Gebėjimas žaisti <i>vienam, greta, kartu</i> .....	45
Žaidimo komponentai .....	47
Bendravimas žaidžiant .....	47
Žaidimo gebėjimų vertinimas ir individuali programa .....	48
<b>ŽAIDIMO GEBĖJIMŲ UGDYMAS</b> .....	50
Žaidimo gebėjimų ugdymo programos struktūra .....	51
Žaidimų programos sudarymo principai ir vertybinės nuostatos .....	54
Žaidimo gebėjimų ugdymo nuoseklumas .....	57
Žaidimo veiksmų formavimo metodai .....	59
Tiesioginis ir netiesioginis vadovavimas vaikų žaidimams .....	60
Socialinių vaizdinių turtinimas .....	61
Tradiciniai žaidiniai ir žaidimai .....	64
Žaidimų aplinkos kūrimas .....	67
Reikalavimai žaislams .....	67
Žaislų pakaitalai .....	68
Teminiai žaislų rinkiniai .....	69
Domėjimosi žaislais skatinimas .....	72
Elementari žaidybinė imitacija .....	73
Individualios vaidmeninės elgsenos formavimas .....	75
Žaidybinės sąveikos pradmenys .....	76
Sudėtingesnio lygio simbolizavimas .....	78
Vaidmens ir vaidmeninės sąveikos formavimas .....	79
Statybiniai ir konstravimo žaidimai .....	85
Dramatizavimas. Draminiai ir vaidybiniai žaidimai .....	87
Vadovavimas vaidybiniam žaidimui .....	88
<b>ŽAIDIMO GEBĖJIMŲ UGDYMO PROGRAMA</b> .....	99
<i>Tikslai</i> .....	101
<i>Adaptacijos laikotarpis. Čia man gera...</i> .....	103
<i>Renkuosi žaislą...</i> .....	104
<i>Pūkuotukai ir kiti žaisliukai</i> .....	107
<i>Mano mašinėlės rieda keliais</i> .....	117
<i>Lėlė - ypatingas žaislas</i> .....	121
<i>Statau, konstruoju...</i> .....	134
<i>Žaidžiame pasaką</i> .....	144
Terminų žodynėlis .....	153
Literatūra .....	159
Priedas:	
<b>ŽAIDIMO GEBĖJIMŲ VERTINIMAS</b> .....	163