

# Turinys

<b>PRATARMĖ</b> .....	11
<b>I skyrius. TAIKOMOJI FIZINĖ VEIKLA – INTEGRUOTA MOKSLO IR STUDIJŲ KRYPTIS (Rūta Adomaitienė)</b> .....	13
I. Pagrindinės sąvokos .....	
II. Taikomosios fizinės veiklos kaip apibrėžtos integruotos (daugelio dalykų) mokslo krypties samprata .....	16
1. Pagrindiniai taikomosios fizinės veiklos raidos istoriniai aspektai ...	16
2. Taikomosios fizinės veiklos mokslo krypties teorinis pagrindimas ..	19
III. Pagrindinės taikomosios fizinės veiklos mokslo ir studijų kryptį veikiančios teorijos .....	26
1. Asmens saviraiškos teorija .....	26
2. Visaverčio asmens funkcionavimo teorija .....	28
3. Ekologinė, arba lauko, teorija .....	30
4. Normalizacijos teorija .....	31
5. Asmens reikšmingumo teorija .....	32
6. Socialinė pažinimo teorija .....	33
7. Asmens veiksmingumo teorija .....	34
8. Asmens apsisprendimo teorija .....	35
9. Įgalinimo teorija .....	37
IV. Taikomosios fizinės veiklos studijų kompetencijos sritys .....	39
1. Gynimo ir etikos kompetencija .....	40
2. Konsultavimo ir išteklių koordinavimo kompetencija .....	41
3. Taikomosios fizinės veiklos planavimo ir administravimo kompetencija .....	41
4. Neįgaliųjų testavimo kompetencija .....	42
5. Taikomosios fizinės veiklos programų paskyrimo kompetencija ....	42
6. Mokymo, orientavimo ir treniravimo kompetencija .....	43
7. Taikomosios fizinės veiklos programų vertinimo kompetencija ....	44
8. Tyrimų srities kompetencija .....	44
9. Specialistų rengimo ir tęstinių studijų kompetencija .....	45
V. Taikomosios fizinės veiklos specialistų pareigybės ir jų darbo sritys .....	46
VI. Taikomosios fizinės veiklos mokslo ir praktikos tarptautinės institucijos ir leidiniai .....	47
VII. Apibendrinimas .....	51
<i>Užduotys</i> .....	53
<i>Literatūra</i> .....	54

## **II skyrius. SPECIALIOSIOS PSICHOLOGIJOS PAGRINDAI**

(Vida Ostasevičienė) .....	57
I. Sutrikusio intelekto žmonių raidos ir asmenybės ypatumai .....	57
1. Intelekto sutrikimas .....	57
2. Motorinė raida .....	58
3. Pažinimo raida .....	59
4. Emocijų raiška .....	60
5. Socialioji raida .....	60
II. Aklujų ir silpnaregių raidos ir asmenybės bruožai .....	61
1. Tiflopsichologija .....	61
2. Motorinė raida .....	62
3. Pažinimo raida .....	62
4. Emocijų raiška .....	66
5. Socialioji raida .....	67
III. Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų raidos ir asmenybės ypatumai .....	69
1. Klausos sutrikimas .....	69
2. Motorinė raida .....	70
3. Pažinimo raida .....	70
4. Emocijų raiška .....	74
5. Socialioji raida .....	75
IV. Žmonių, turinčių fizinių ir judėjimo sutrikimų, psichikos bruožai .....	76
1. Fiziniai ir judėjimo sutrikimai .....	76
2. Motorinė raida .....	77
3. Pažinimo raida .....	77
4. Emocijų raiška .....	78
5. Socialioji raida .....	79
V. Bendravimo su neigaliais žmonėmis ypatumai .....	80
<i>Užduotys</i> .....	83
<i>Literatūra</i> .....	84

## **III skyrius. SPECIALIOSIOS PEDAGOGIKOS PAGRINDAI**

(Aurelija Morkūnienė) .....	86
Įvadas .....	86
I. Specialiųjų poreikių žmonių ugdymo istoriniai aspektai .....	87
II. Specialiojo ugdymo ypatumai Vakarų šalyse .....	91
III. Ugdymo vyksmo organizavimas – pažinimas ir planavimas .....	98
1. Ugdymo ir raidos ryšys .....	98
2. Raidos dėsningumai .....	102
3. Pedagoginis vaiko tyrimas ir įvertinimas .....	105
4. Ugdymo vyksmo planavimas .....	107
IV. Skirtingų tipų negalias turinčių asmenų ugdymo ypatumai .....	111

1. Sutrikusio intelekto žmonių ugdymas .....	112
2. Sutrikusios regos vaikų ugdymas .....	118
3. Sutrikusios klausos vaikų ugdymas .....	122
4. Žmonių, turinčių fizinių ir judėjimo sutrikimų, ugdymas .....	126
<i>Užduotys</i> .....	127
<i>Literatūra</i> .....	128

#### **IV skyrius. NEIGALIŲJŲ SOCIOLOGIJOS PAGRINDAI**

(R. Adomaitienė) .....	130
I. Neigaliųjų sociologijos samprata bendrosios sociologijos požiūriu .....	130
1. Įvadas .....	130
2. Neigalių žmonių socialinė grupė – socialinio pasaulio dalis .....	132
3. Neigaliųjų sociologijos plėtotė .....	135
4. Neigaliųjų sociologo paskirtis .....	139
5. Neigaliųjų sociologijos samprata .....	140
II. Negalios fenomeno sampratos modeliai .....	141
1. Individualus medicininis negalių modelis .....	141
2. Socialinis negalių modelis .....	144
3. Individualaus ir socialinio negalių modelių sugretinimas .....	146
4. Nacionalinis negalių modelis Lietuvoje .....	147
III. Negalios fenomeno pagrindimas sociologinių teorijų požiūriu .....	149
1. Įvadas .....	149
2. Individualaus negalių modelio interpretacija struktūriniu funkcionalizmo teorijos požiūriu .....	150
3. Socialinio negalių modelio interpretacija įvairių sociologinių teorijų požiūriu .....	153
IV. Negalia ir socialinė gerovė žmogaus teisių ir savarankiškumo požiūriu ....	158
1. Pilietybė, pareigos ir atsakomybė .....	158
2. Politinės teisės .....	159
3. Civilinės teisės .....	159
4. Socialinės teisės .....	163
5. Gerovė ir socialinė politika .....	164
6. Neigaliųjų priklausomumo idėja ir jos formavimo pagrindai .....	165
<i>Užduotys</i> .....	169
<i>Literatūra</i> .....	171

#### **V skyrius. FIZINIŲ IR BIOSOCIALINIŲ ASMENS FUNKCIJŲ**

<b>SUTRIKIMAI IR TYRIMAS</b> (R. Adomaitienė, L. Samsonienė) .....	177
I. Įvadas .....	177
II. Jutimų funkcijos sutrikimas, tyrimas ir vertinimas .....	178
1. Jutimų klasifikacija .....	178

2. Jutimų sutrikimų simptomai ir sindromai .....	181
3. Jutimų tyrimo ir vertinimo metodika .....	183
4. Jutimų tyrimo technika .....	184
III. Judėjimo funkcijos sutrikimas, tyrimas ir vertinimas .....	187
1. Judėjimo funkcija ir ją apibūdinantys rodikliai .....	187
2. Judėjimo funkcijos sutrikimo simptomai ir sindromai .....	191
3. Judėjimo funkcijos tyrimo ir vertinimo metodika .....	197
IV. Asmens biosocialinių funkcijų tyrimas ir vertinimas .....	207
1. Biosocialinių funkcijų apibūdinimas ir tyrimo pagrindai .....	207
2. Barthelio indeksas .....	209
3. Kenny savitvarkos vertinimo metodas .....	211
4. KATZ kasdieninės gyvenimo veiklos indeksas (G. Augustinaitytė) ....	213
5. Funkcinės būklės indeksas (G. Augustinaitytė) .....	214
6. Biosocialinių funkcijų vertinimo metodų sugretinimas (G. Augustinaitytė) .....	218
<i>Užduotys</i> .....	220
<i>Literatūra</i> .....	221

## **VI skyrius. FUNKCINĖ NEĮGALIŪJŲ KLASIFIKACIJA (R. Adomaitienė) 223**

I. Įvadas .....	223
II. Tarptautinių neįgaliųjų sporto organizacijų medicininės funkcinės klasifikacijos sistemos .....	224
1. Cerebrinis paralyžius – Tarptautinė sporto ir rekreacijos asociacija	224
2. Tarptautinė Stok Mandevilio žaidynių federacija .....	227
3. Tarptautinė neįgaliųjų sporto organizacija .....	230
4. Tarptautinė aklių sporto asociacija .....	232
III. Perėjimas nuo medicininės funkcinės prie integruotos funkcinės klasifikacijos .....	233
IV. Sportininkų, kurių funkcija sutrikusi mažiausiai, dalyvavimas neįgaliųjų sporto veikloje .....	235
V. Įgalių sportininkų dalyvavimas neįgaliųjų sporto veikloje .....	235
<i>Užduotys</i> .....	237
<i>Literatūra</i> .....	238

## **VII skyrius. NEĮGALIŪJŲ TAIKOMOSIOS FIZINĖS VEIKLOS (TFV)**

<b>TEORIJA, METODIKA IR ORGANIZAVIMAS (Kęstutis Skučas) .....</b>	<b>240</b>
I. Neįgaliųjų judesių raidos ypatumai mokykliniame amžiuje .....	240
II. Fizinį ypatybių ugdymo metodika neįgaliųjų amžiaus požiūriu .....	241
III. Pagrindinių judėjimo įgūdžių samprata ir jų ugdymo ypatumai .....	242
IV. Taikomosios fizinės veiklos organizavimo ypatumai .....	248
V. Žaidimai, jų organizavimo ir metodikos ypatumai .....	249

VI. Taikomosios fizinės veiklos organizavimas asmenims, judantiems vežimėliu	255
VII. Fiziškai neigaliųjų sportas	261
<i>Užduotys</i>	272
<i>Literatūra</i>	272

## **VIII skyrius. REGOS NEIĞALIŲJŲ TAIKOMOSIOS FIZINĖS VEIKLOS TEORIJA, METODIKA IR ORGANIZAVIMAS**

(Greta Augustinaitytė-Jurčikonienė)	274
I. Įvadas	274
II. Regos organo ligos	275
1. Lęšiuko ligos	275
2. Akispūdzio patologija. Glaukoma	277
3. Hipermetropija	278
4. Miopija	278
5. Astigmatizmas	279
III. Regos sutrikimo įtaka raidai	280
IV. Regos neigaliųjų ypatumai ir mokomoji strategija	281
1. Psichomotorinė sritis	282
2. Pažinimo sritis	284
3. Elgesio raida	285
V. Regos neigaliųjų fizinė raida ir judesių tikslumas	286
VI. Pagrindiniai sutrikusios regos asmenų judėjimo (motoriniai) igūdžiai	287
VII. Regos neigaliųjų taikomoji fizinė veikla	289
1. Plaukimas (vandens terapija)	289
2. Šokiai	290
3. Slidinėjimas	290
4. Aklių dviračių sportas	295
5. Lengvoji atletika	295
6. Individuali ir grupinė veikla	298
VIII. Regos neigaliųjų taikomosios fizinės veiklos pakeitimai	303
Pagrindiniai reikalavimai žaidimų taisyklių ir pagalbinių priemonių pakeitimams	305
IX. Regos sutrikimų turinčių asmenų igūdžių įvertinimas	306
<i>Užduotys</i>	313
<i>Literatūra</i>	313

## **IX skyrius. KLAUSOS NEIĞALIŲJŲ TAIKOMOSIOS FIZINĖS VEIKLOS TEORIJA, METODIKA IR ORGANIZAVIMAS**

(Greta Augustinaitytė-Jurčikonienė)	315
I. Klausos apibrėžimas ir klausos sutrikimo laipsniai	315
II. Kurtumo priežastys	317

III. Klausos sutrikimų tipai .....	317
IV. Klausos vertinimo testai .....	320
Neoficialūs klausos tyrimo metodai .....	320
V. Psichikos ir elgesio ypatumai .....	321
VI. Klausos negalia turinčiųjų judėjimo ypatumai .....	321
VII. Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ypatumai ir mokomoji strategija .....	323
1. Psichomotorinė sritis. ....	323
2. Kognityvioji/pažinimo sritis. ....	324
3. Elgesio sritis. ....	325
VIII. Klausos neįgaliųjų taikomoji fizinė veikla .....	328
1. Taikomosios fizinės veikos principai .....	328
2. Įvairių sporto šakų taisyklės, pritaikytos klausos neįgaliesiems .....	328
3. Šokių nauda silpnai girdintiems ir kurtiems vaikams. ....	329
4. Individuali ir grupinė taikomoji fizinė veikla .....	330
<i>Užduotys</i> .....	331
<i>Literatūra</i> .....	331
<b>X skyrius. SUTRIKUSIO INTELEKTO IR PSICHIKOS NEĮGALIŪJŲ TAIKOMOJI FIZINĖ VEIKLA (Jūratė Mikelkevičiūtė) .....</b>	<b>333</b>
I. Įvadas .....	333
II. Protinio atsilikimo samprata .....	334
1. Protinio atsilikimo apibrėžimas, klasifikacija ir priežastys .....	334
2. Protiškai atsilikusių asmenų ypatumai .....	339
III. Protiškai atsilikusių asmenų įvertinimo ypatumai .....	342
IV. Taikomosios kūno kultūros organizavimas, strategija ir instrukcijos metodai .....	348
V. Taikomosios fizinės veiklos programų ypatumai .....	353
1. Lengvai ir vidutiniškai protiškai atsilikusių asmenų fizinės veiklos rūšys .....	353
2. Sunkiai ir labai sunkiai protiškai atsilikusių asmenų taikomoji fizinė veikla .....	356
VI. Protiškai atsilikusių asmenų integracijos vyksmas .....	358
VII. Specialiosios olimpiados sąjūdis .....	363
1. Specialiosios olimpiados filosofija ir principai .....	364
2. Sportas, treniravimas ir varžybų padaliniai (divizijos) .....	367
VIII. Autizmo apibrėžimas, požymiai ir priežastys .....	369
1. Autizmo požymiai ir diferentinė diagnostika .....	370
2. Vaikų, paveiktų autizmo, fiziniai ir judesių ypatumai .....	373
IX. Taikomosios kūno kultūros organizavimas, strategija ir būdai .....	373
X. Taikomosios fizinės veiklos programų ypatumai .....	378
<i>Užduotys</i> .....	379
<i>Literatūra</i> .....	380