

TURINYS

| | |
|---|------------|
| Pratarmė..... | 4 |
| I. Keli bendrieji ugdymo klausimai | 7 |
| 1.1. Pedagoginis susitikimas | 7 |
| 1.2. Kas yra asmenybė, kas lemia jos aktyvumą ir kaip ją pažinti? | 14 |
| 1.3. Pedagoginis pašaukimas ir mokinių aktyvumas | 37 |
| II. Svarbiausia – dorovinis asmenybės auklėjimas | 49 |
| 2.1. Kas yra auklėjimas? | 49 |
| 2.2. Dorovinis auklėjimas | 51 |
| 2.3. Mokinių elgesio trūkumai. Kaip juos įveikti? | 62 |
| 2.4. Religinis auklėjimas | 96 |
| III. Praktinis ugdymo uždavinys – darbinis ir profesinis auklėjimas | 105 |
| 3.1. Darbinis auklėjimas mokykloje ir šeimoje..... | 105 |
| 3.2. Profesijos rinkimasis | 119 |
| 3.3. Profesinis orientavimas ir jo organizavimas | 133 |
| IV. Mokymo klausimai | 145 |
| 4.1. Mokymo procesas, formos ir metodai..... | 145 |
| 4.2. Mokymosi veiksniai ir motyvai | 163 |
| 4.3. Išsilavinimo kontrolė ir vertinimas | 169 |
| 4.4. Vaiko parengimas mokyklai ir pagalba jam mokantis namie, grupėje ir mokykloje | 180 |
| 4.5. Kaip organizuoti pamokų mokymąsi mokykloje | 188 |
| 4.6. Auklėtojo ir mokytojo bendradarbiavimas..... | 195 |
| V. Pedagoginio darbo organizavimas | 201 |
| 5.1. Apie darbo organizavimą mokykloje | 201 |
| 5.2. Pamokų stebėjimo ir aptarimo problemos..... | 213 |
| 5.3. Mokinių ir pedagogų veiklos organizavimo rūpesčiai | 224 |
| Pabaiga..... | 248 |
| Literatūra..... | 251 |