

# TURINYS

ĮVADAS .....	5
I. METODOLOGINIAI PROFESINĖS VEIKLOS IR KVALIFIKACIJŲ TYRIMŲ KLAUSIMAI .....	10
1.1. Pagrindinės profesinės veiklos ir kvalifikacijų tyrimų metodologijos .....	11
1.1.1. Gebėjimų, įgūdžių, mokėjimų, kompetencijų sąryšis .....	11
1.1.2. Kvalifikacijų tyrimai, orientuoti į profesinio rengimo tikslų formulavimą ir mokymo programų rengimą .....	37
1.1.3. Profesinės veiklos turinio ir jo elementų tyrimų metodologijos .....	40
1.1.4. Profesinės veiklos ir mokymosi uždavinių analizės metodologija .....	47
1.2. Profesinės veiklos analizės metodų apžvalga, vertinimas ir palyginimas .....	62
1.2.1. Funkcinė profesinės veiklos analizė .....	62
1.2.2. DACUM profesinės veiklos analizės modelis .....	66
1.2.3. Refleksyvieji profesinės veiklos analizės (darbo uždavinių) metodai .....	70
1.2.4. Profesinių standartų kūrimas (PSK) .....	80
1.2.5. Profesinės veiklos analizės metodų palyginimas .....	82
1.2.6. Profesinės veiklos tyrimo modelis .....	87
II. PROFESINĖS VEIKLOS ANALIZĖ .....	96
2.1. Profesinės veiklos analizės etapai .....	96
2.2. Profesinės veiklos analizės pavyzdys (VIRĖJO atvejis) .....	145
APIBENDRINIMAS .....	175
LITERATŪRA .....	185
SĄVOKŲ ŽODYNĖLIS .....	195
SUMMARY .....	209