



Iš Skrynios

*Riteri,
kam Tu tarnauji?
Kūdikiui, vaikui, vaikystei!*

*Riteri,
kas Tau svarbiausia?
Raginti vaikus veržtis į Šviesą!*

*Riteri,
kokią galią savy atradai?
Meilės galią.*

*Riteri,
Kas Tave veda?
Dievo Valia.*



Humanistinės Pedagogikos Riteris

siekia savęs pažinimo, nuolatos mąsto
ir ieško atsakymų į klausimus:

- * Kas yra gyvenimas, ir kas davė man teisę gyventi?
- * Kodėl aš čia, ir kokia mano gyvenimo prasmė?
- * Kokia mano Misija, ir už ką aš esu atsakingas?
 - * Prieš ką aš esu atsakingas?
 - * Ar esu pasiruošęs dalyvauti žmonijos evoliucijoje?
- * Kas aš esu didingame Kosminiame Vienyje – Begalybėje ir Amžinybėje?
- * Kur mano vieta šiame Kosminiame Vienyje?
 - * Kokią ateitį aš renkuosi?
- * Ar esu pasiruošęs būti su Dievu, būti Dievo dalele?

Dvasingumo suvokimas augina Jo vidinį pasaulį.



Iš Skrynios

*Dvasios harmonija
susijusi
su sąmonės augimu,
su Visatos ir Amžinybės Vienovės
suvokimu.*



Humanistinės Pedagogikos Riteris

laikosi priesakų:

- * Auklėjant vaikus, bendradarbiauti kartu su Dievu.
- * Kiekvieną vaiką mylėti nuoširdžiai, ištikimai, išmintingai.
- * Narsiai ginti vaikus ir vaikystę.
- * Tikėti kiekvieno vaiko beribiškumu.
- * Tikėti savo pašaukimo Dieviškąja kibirkštimi.
- * Auklėti vaikus, pasitelkus kūrybingą kantrybę.
- * Kiekvieną vaiką priimti tokį, koks jis yra, ir stengtis jį suprasti.
- * Besąlygiškai tikėti kiekvienu vaiku.
- * Siekti atsinaujinimo ir tobulėjimo, savo širdyje auginti išmintį.



Iš Skrynios

*Mokytojau!
Argi ne tavo rankose vaikų
ir Žemės likimas?*

*Nemanyk,
kad esi menkas žmogus,
nuo kurio mažai kas
priklauso.*

*Nežemink savęs,
Ir Dievas išaukštins bei pašlovins
tavąjį darbą.*



Humanistinės Pedagogikos Riteris

aiškiai suvokia idėjas:

- * Dvasinio humanizmo,
- * Vaiko gyvenimo ugdymo, pasitelkus gyvenimą,
- * Žmogaus gyvenimo misijos,
- * Pasirinkimo laisvės,
- * Bendro darbo ir bendros kūrybos,
- * Dvasinės vienovės,
- * Tarnystės ir ištikimybės.

Jis įkūnija šias idėjas kūrybingai dirbdamas su vaikais.



Iš Skrynios

*Humanistinę pedagogiką
gali kurti
tik humaniškos sielos žmogus.
Jos nesukurs
vien tik intelektas.
Intelektą reikia prisotinti
širdies energija,
kad gimtų
džiaugsminga gėrio pedagogika.*



Humanistinės Pedagogikos Riteris

plečia savo sąmonę
besigilindamas į dvasinių sąvokų prasmę
ir jomis užpildydamas pedagoginio mąstymo erdvę:

- * **Mokykla** – tai augančio žmogaus sielos
ir dvasios tobulėjimo laiptai,
ji mokytojo vidiniame pasaulyje.
- * **Mokytojas** – siela, dovanojanti Šviesą.
- * **Mokinys** – siela, trokštanti Šviesos.
- * **Auklėti** – vaizdais maitinti dvasios šerdį.
- * **Švietimas** – pagalba Vaikui, kad atvertų savyje
pirmąpradį Kūrėjo atvaizdą.
- * **Kūdikis** – vėl užgimusi naujoji būtis.
- * **Vaikai** – tauta, teigianti tiesą.
- * **Humanistas** – žmogus, atpažįstantis savyje
savąją nemirtingą esybę.
- * **Humanistinė Pedagogika** – menas ir mokslas,
padedantis tapti sąmoninga asmenybe.

Jis mąsto ir veikia, vadovaudamasis dvasingumo
matais.